



1.5. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ».

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательного учреждения независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.7. Основной целью использования дистанционной формы обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного дошкольного образования всем категориям воспитанников независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения или эпидемиологической ситуации.

Задачи дистанционного обучения:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования;
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий;
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания;
- Усиление личностной направленности образовательного процесса;
- Обеспечение нацеленности на распространение педагогических знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции .

1.8. *Основными принципами* применения дистанционных образовательных технологий являются:

□ *принцип доступности*, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;

□ *принцип персонализации*, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

□ *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

□ *принцип гибкости*, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

## **2. Особенности дистанционного обучения дошкольников**

2.1. *Мотивация*. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний.

2.2. *Ответственность родителей*. Ребенок дошкольного возраста не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости, поэтому дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями.

2.3. Выделяются 3 направления деятельности образовательного учреждения с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- практические рекомендации родителям воспитанников по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования на дому;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционно-развивающей направленности на дому (при реализации адаптированной образовательной программы).

### **3. Организация процесса дистанционного обучения**

3.1. Дистанционное обучение организуется на основании приказа заведующего о переходе образовательного учреждения или отдельных возрастных групп (или воспитанников) на дистанционное обучение с указанием причин, сроков и ответственных за организацию.

3.2. Объявление о карантинном режиме и других мероприятиях, влекущих за собой приостановление деятельности образовательного учреждения в обычном режиме и переходе на дистанционное обучение, размещается в новостной ленте официального сайта образовательного учреждения, на информационных стендах, а также в групповых родительских чатах в социальных сетях.

3.3. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются: воспитанники; педагоги; родители (законные представители) воспитанников.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения:

- заведующий образовательного учреждения назначает ответственных педагогов за реализацию дистанционного обучения;
- педагоги образовательного учреждения организуют необходимую методическую и информационную поддержку родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам дистанционного обучения, осуществляют образовательный процесс в дистанционном режиме;

- родители (законные представители) воспитанников изучают совместно с детьми предложенные педагогами образовательного учреждения образовательные материалы в офлайн - режиме, просматривают образовательные мероприятия в онлайн - режиме; выполняют рекомендации.

3.5. Выбор платформ и электронных ресурсов для дистанционного обучения педагогами определяется по согласованию с родителями (законными представителями).

3.6. Образовательные материалы для занятий в офлайн – режиме доводятся педагогами до родителей (законных представителей) воспитанников с использованием электронных ресурсов для дистанционного обучения: электронная почта, облачные сервисы, skype-общение, Viber, WhatsApp, Telegram, Instagram, Zoom, YouTube и др.

Кратность обновления информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой. Например, 1 раз в неделю выкладывается весь материал в соответствии с изучаемой темой. Или каждый день выкладываются материалы, помогающие включить детей в новые виды активности.

3.7. Педагоги обязаны заблаговременно уведомлять родителей (законных представителей) воспитанников (через сотовую связь, мессенджеры) об организации образовательных мероприятий в онлайн - режиме (видеоконференции, электронные занятия и др.).

3.8. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников составляется педагогами и публикуется в родительских чатах не позднее, чем за один день до консультации.

3.9. При планировании содержания учебной деятельности, составлении расписания образовательной деятельности в домашних условиях и организации электронных занятий педагоги и родители должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3.9.1. Используемые электронные средства обучения (ЭСО) должны соответствовать Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору. Минимальная диагональ монитора компьютера или ноутбука должна составлять не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Зрительная дистанция до экрана не менее 50 см. При использовании планшета – размещение его на столе под углом наклона 30°. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускается. Занятия с использованием ЭСО для детей до 5 лет не проводятся. Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО для детей 5-7 лет не должна превышать 5-7 минут.

3.9.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.10. При организации деятельности образовательного учреждения в дистанционном режиме запрещается: требовать от родителей отчетов о выполнении с ребенком в полном объеме всех рекомендованных педагогами активностей; размещать на странице сайта и в специальных группах в социальных сетях информацию, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

3.11. Результаты учебной деятельности воспитанников при дистанционном обучении не подлежат текущему и итоговому контролю.

#### **4. Технические условия**

4.1. В соответствии с техническими возможностями образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников определяется набор электронных ресурсов и приложений. Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету.

Родители (законные представители) воспитанников могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогам лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет; можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

4.2. Мессенджеры используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей.

#### **5. Содержание образовательных материалов**

5.1. На информационных ресурсах педагогами размещаются материалы для родителей:

- Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья.
- Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам.

- Ссылки на полезные образовательные ресурсы в сети Интернет.
- Информация о изучаемом содержании дошкольного образования.
- Новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

5.2. На информационных ресурсах педагогами размещаются материалы для детей:

- Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).
- Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения. Например, родителям предлагается прочитать детям русские народные сказки и записать аудиофайл.
- Выставки детских творческих работ. Например, предложить родителям вместе с детьми понаблюдать процесс весеннего пробуждения природы, сделать зарисовки. Затем можно оформить видео-выставку детских рисунков.

5.3. Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность вместе с родителями смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, выполнять рекомендуемые педагогом творческие работы, участвовать в творческих конкурсах.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022