

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска
(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»)
692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7 а
Тел. (42373) 2-64-15

СОГЛАСОВАННО

с педагогическим советом

МДОБУ «Детский сад № 31»

Протокол от 28.02.2022 г. № 3

Председатель *Е.А. Коростина* (Коростина Е.А.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 31»

Е.А. Коростина (Коростина Е.А.)

Приказ № *58* /а

от «*15*» апреля 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»

за 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации).....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Оценка системы управления организации.....	4
2.2. Оценка организации учебного процесса.....	5
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	8
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	24
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	25
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	30

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации)

Полное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска	бюджетное учреждение	«Детский сад
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»		
Организационно-правовая форма	учреждение		
Тип учреждения	бюджетное учреждение		
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение		
Адрес	692441, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7а		
Телефон	84237326415		
Электронная почта	petrashak@bk.ru		
Адрес официального сайта	https://dalnegorsk31.tvoyasadik.ru		
Ф.И.О. заведующего	Коростина Елена Александровна		
Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00), рабочая неделя 5 дней		
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского городского округа)		
Лицензия на образовательную деятельность	от 09.01.2017 г., № 535 серия 25ЛЮ1 № 001636		
Государственная регистрация	ОГРН 1092505000433		

Цель деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» (далее – ДОУ) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 час. до 19:00 час.

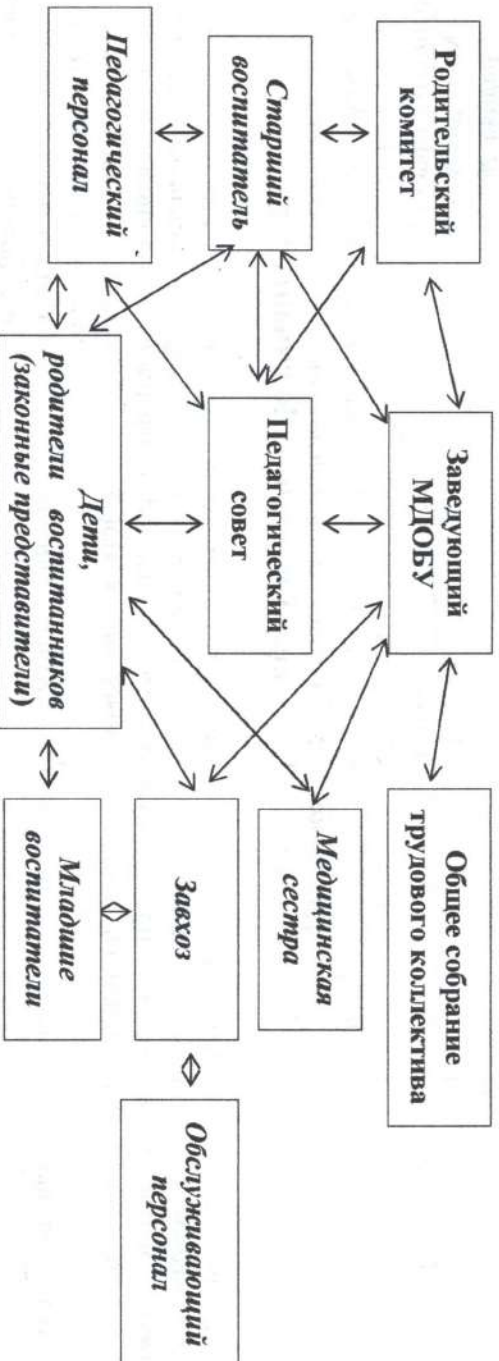
2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Структура и органы управления



Органы управления, действующие в ДОУ

Функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота, что упростило взаимодействие структурных подразделений организации и ведение отчетной документации.

Вывод. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте детей (по состоянию на 31 декабря 2021 г.):

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Возраст детей	Количество детей
1 группа раннего возраста № 2	1,5 - 2 года	15
2 группа раннего возраста № 2	2 - 3 года	24
Младшая № 7	3 - 4 года	19
Средняя № 6	4 - 5 лет	25
Средняя № 8	4 - 5 лет	26
Старшая № 4	5 - 6 лет	26
Старшая № 10	5 - 6 лет	25
Подготовительная № 5	6 - 7 (8)лет	26
Подготовительная № 9	6 - 7 (-8)лет	27
Всего 9 групп	от 1,5 до 7 (-8)лет	213

Форма обучения: очная.
Язык образования – русский.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Направление деятельности:

✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрастным видам деятельности;

✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннего и своевременного развития.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, исключаящие умственные и физические перегрузки детей, давление предметного обучения.
4. Создать условия для вариативного использования образовательного материала, парциальных программ различной направленности, программ дополнительного образования, способствующих развитию творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, окружающим социумом, миром природы, миром искусства в соответствии с интересами, склонностями и состоянием здоровья каждого ребенка.
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, национального и патриотического самосознания, усвоения принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, родного города, края, общества.
6. Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

8. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

9. Сформировать социокультурную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

10. Обеспечить: психолого-педагогическую консультативную поддержку семьи; единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОУ, Рабочая программа воспитанника ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре ООП ДОУ отражена реализация обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная нагрузка (организованная образовательная деятельность - занятия) осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Возрастные группы	Продолжительность ООД (1 занятие)	Количество видов ООД в неделю
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 10 минут	10
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 10 минут	10
младшие группы (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут	10
средние группы (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут	12
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут	14

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

Возрастные группы	Суммарная дневная продолжительность ООД (занятий)
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
младшие группы (с 3 до 4 лет)	не более 30 минут
средние группы (с 4 до 5 лет)	не более 40 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 90 минут

Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультминутки и динамические паузы по 2-3 минуты. Расписание ООД предусматривает поочередную последовательность статической и динамической деятельности.

Вывод. Организация образовательного процесса в 2021 году строилась с учетом требований ФГОС ДО, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.); Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.). Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, воспитываемых в дошкольных образовательных организациях

Оценка качества организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду в 2021 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);
- Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска;
- Основной образовательной программой МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее по тексту ООП);
- Рабочей программой воспитания МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее по тексту РПВ).

В 2021 году педагогический коллектив свою деятельность осуществлял в соответствии с ООП МДОБУ «Детский сад № 31», сформированной с учетом примерной ООП «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и на основе ФГОС ДО.

С целью обогащения содержания образования обучающихся воспитанниками основной обязательной части ООП (60% содержания ООП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики, входящие в учебно-методический комплект:

- ✓ «Развивающие занятия с детьми 5-6, 6 -7 лет», методика организации развивающих занятий, Л.А. Парамонова (старшая, подготовительная группа);
- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», методическое пособие, О.М. Ельцова (старшие, подготовительные группы);
- ✓ «Комплексные занятия в группах детского сада», методические пособия, Т.М. Бондаренко (средняя – подготовительные группы);
- ✓ «Развитие речи в детском саду», методическое пособие В.В.Гербова;
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений», методическое пособие, И.А. Помораева, (младшая – подготовительные группы);
- ✓ «Развитие игровой деятельности», система работы Ф.Ф. Губановой;
- ✓ «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», методические пособия О.А.Соломенникова, (группы раннего возраста – подготовительные группы);
- ✓ «Занятия по конструированию из строительного материала», методические пособия, Л.В.Кудачкова, (младшие – подготовительные группы);
- ✓ «Физическая культура в детском саду», младшая – подготовительная группа, методические пособия, Пензулаева Л.И.;
- ✓ «Занятия по изобразительной деятельности», методические пособия, Т.С. Комарова, (младшая – подготовительные группы).

Часть ООП ДОУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ООП МДОБУ), реализовывалась на основе следующих парциальных программ:

Парциальные программы	Возрастные группы, реализующие парциальные программы
«Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Кашуновой, И. А. Новоскольцевой, «Невская Нота», С-Петербург, 2010г.	все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы
«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, «Сфера», М., 2009 г	все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы
«Здоровый дошкольник», социально-оздоровительная технология, Ю.Е.Антонов, «Аркти», М., 2003 г.	все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы
«Я-ты-мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, «Мозаика-синтез», М., 2003 г.	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы, кроме старшей группы № 4.

«Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова, ТП «Сфера», М., 2010 г.	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы
«Детский фитнес», авторская методика фитнес-тренировок дошкольников, Е.В. Сулим, «Сфера», М., 2014 г.	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы
«Развивающая педагогика оздоровления», программа оздоровительно – развивающей работы с детьми 4-7 лет, Кудрявцев В.Т., «Линка-пресс», М., 2000г.	подготовительная группа № 5
«Я – человек», программа приобщения дошкольников к социальному миру, С.А. Козлова, «Сфера», М., 2001 г.	старшая группа № 4

Комплексная реализация парциальных программ и методик документально обоснована в ООП ДОУ, рабочих образовательных программах возрастных групп ДОУ.

Образовательный процесс был направлен на всестороннее развитие личности ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов в приоритете решения годовых образовательных задач. Выбор форм организации пед. процесса обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей.

В образовательном процессе в 2021 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые; здоровьесберегающие; технология использования в дошкольной педагогике возможностей дизайнерского искусства (арт-дизайн в детском саду).

Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ООП в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности.

В 2021 году педагогический коллектив особое внимание уделил повышению качества педагогической работы по познавательно-речевому развитию дошкольников через: *изучение и внедрение эффективных методик и технологий по речевому развитию дошкольников; формирование познавательного интереса дошкольников к окружающему миру.*

С целью актуализации принципа деятельности технологического подхода в речевом развитии воспитанников и наработки практических умений педагогов в реализации современных образовательных технологий в январе-феврале 2021 г. были проведены: блок взаимопросмотров деятельности воспитателей с детьми; конкурс профессионального мастера «Организация речевой образовательной среды в группах» в рамках тематической проверки. В ходе конкурса был выявлен эффективный опыт работы воспитателей по организации речевой образовательной среды группы. Все проведенные в течение года мероприятия позволили педагогам освоить и использовать в пед. работе методы и приемы конкретных образовательных технологий и методик речевого развития дошкольников, организовать образовательный процесс в группах, смещая акцент на деятельностные коммуникативные отношения; проявить самостоятельность и творчество в выборе форм работы по повышению уровня речевого развития дошкольников.

По результатам логопедической диагностики, проведенной специалистами ТТМПК в феврале-марте 2021г (приказ УО от 03.02.21 г № 45а), в детском саду, по сравнению с прошлым годом, на 13% снизилось количество детей с нарушениями речи. Это подтверждают данные сравнительной таблицы:

Уровень речевого развития	2020 год (обследовано 128 детей)	2021 год (обследовано 154 ребенка)
С нормой речевого развития	18 % от кол-ва обследованных (23 ребенка)	31 % от кол-ва обследованных (47 детей)
С нарушениями речи	82 % от кол-ва обследованных (105 детей)	69 % от кол-ва обследованных (107 детей)

Освоение и реализация образовательных технологий речевого развития, оказала положительное влияние на развитие речевой компетентности

дошкольников как основы для формирования предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий. Это подтверждает сравнительный анализ результатов педагогической диагностики основных показателей уровня речевого развития детей, определенных в ООП ДОУ.

Динамика освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» (речевая коммуникация, %)

Уровни	2017-2018 уч	2018-2019 уч	2019-2020 уч	2020-2021 уч
Высокий (показатели сформированы)	22	17	21	35
Средний (показатели в стадии активного формирования)	75	59	53	46
Ниже среднего (показатели проявляются неустойчиво)	3	21	23	19
Низкий (показатели не сформированы)	0	3	3	0

Анализ уровня речевого развития показывает, что ситуация в сравнительной динамике за 4 года в 2021 году начала исправляться. По сравнению с прошлым годом количество детей, испытывающих затруднения в освоении речи уменьшилось на 7%. По итогам года увеличилось количество детей со сформированными показателями речевого развития на 7%. Такой положительной динамики в речевом развитии воспитанников не удавалось достичь с 2018 года. Однако в детском саду по результатам последнего логопедического обследования продолжает сохраняться большое количество детей с различными несистемными нарушениями речи (107 детей, 52% от общего количества воспитанников в ДОУ). Что требует дальнейшего пристального внимания педагогов к работе по речевому развитию воспитанников.

Педагоги в 2021 году актуализировали работу по использованию образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников, делая акцент на технологиях и методиках, способствующих формированию интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, активности, познавательных действий, развитию воображения и становлению сознания. В течение года воспитатели в познавательном развитии дошкольников применяли следующие технологии и методики: игровые (с упором на использование дидактических игр), технологии элементарно-поисковой деятельности (направленные на повышение познавательного интереса детей), проектные (реализованы различными видами совместных проектов во всех возрастных группах), технологии исследовательской деятельности (реализованы в группах ДОУ созданы условия для развития познавательных способностей дошкольников: мини-лаборатории для детской исследовательской и экспериментальной деятельности, центры предметов и материалов, познавательные уголки на базе коврографа «Ларчик», собраны материалы детских познавательных проектов, групповые коллекции, тематические альбомы и др.

Результативность работы с детьми по познавательному развитию выражается в том, что дети ДОУ имеют соответствующие возрастным особенностям представления об явлениях окружающего мира, умеют сравнивать предметы по разным признакам и свойствам, осведомленно рассказывают о своей семье, о своем городе, о природных явлениях и представителях флоры и фауны.

Данные выводы подтверждаются результатами педагогической диагностики.

Динамика познавательно-исследовательских способностей детей в ознакомлении с окружающим миром, (%)

Показатели	2018-2019ч.г		2019-2020ч.г		2020-2021ч.г	
	Познават-исследов деятельность	Ознакомл. с миром природы	Познават-исследов деятельность	Ознакомл. с миром природы	Познават-исследов деятельность	Ознакомл. с миром природы
сформированы	24	18	21	27	42	35
в стадии формирования	64	69	55	48	48	55
проявляются неустойчиво	9	9	23	24	10	10
не сформированы	3	4	1	1	-	-

Контрольная реализация данного образовательного блока помогла педагогам систематизировать свою деятельность по модернизации образовательного процесса в познавательном развитии дошкольников.

Работа по привлечению родителей воспитанников к организации образовательного процесса в 2021 году в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекции велась в дистанционном режиме, ископачошем массовые мероприятия и групповые собрания. В основном это была совместная работа по подготовке к детским групповым образовательным мероприятиям, подготовка детей к участию в дистанционных творческих детских конкурсах, участие в онлайн-акциях, флешмобах, тестированиях и др. В информационном плане и для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей использовались родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram, Instagram, электронная почта, официальный сайт ДОО, страничка ДОО в Instagram, информационные стенды в ДОО. Шла системная работа по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе не только внутри своих групп, но и всего детского сада. Все мероприятия согласовывались и обсуждались с Родительским комитетом ДОО. Родительский комитет в этом учебном году активно выполнял функции самоуправления, курируя совместные дистанционные образовательные мероприятия.

Широко велась в 2021 году работа по привлечению родителей к подготовке и проведению групповых праздников, развлечений, соревнований. Наиболее продуктивной была работа по подготовке к смотру конкурсу «Зеленый огонек» (октябрь 2021г.), военно-патриотической игре «Зарница» (февраль 2021г.), организации выставки творческих работ «Мой Дальнегорск» (сентябрь 2021г.), фотовыставки «Вместе с мамочкой» (ноябрь 2021г.), к развлечениям, посвященным Дню Матери «Мамам посвящается» (ноябрь 2021г.), Рождественским колядам в детском саду (январь 2021 г.), и др. Особо ярко прошел в детском саду семейный творческий конкурс «Самое оригинальное новогоднее украшение». В конкурсе приняли участие 62 семьи. Конкурсные работы были использованы в оформлении детского сада.

Активно родители воспитанников в этом году принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях, социальных онлайн опросах и соц.исследованиях:

- Участие ДОО и семей воспитанников во Всероссийской акции «Новогодние окна», декабрь 2021г., (15 семей).
- Участие групп ДОО в конкурсе плакатов «Безопасность детства» ДК «Химиков», март 2021г., дипломы 1, 2 место.
- Создание и размещение Ленты памяти «Наши герои» (монтаж фото детей-воспитанников ДОО и их родственников – участников ВОВ) на страничке ДОО в Instagram, май 2021г., (11 семей).
- Участие ДОО и семей воспитанников во Всероссийской акции «Окна Победы», май 2021г., (12 семей).
- Участие родителей и детей ДОО в онлайн-тестировании по ПДД, организованном министерством образования Приморского края, 21-25 июня 2021г. (97 родителей, 80 детей).
- Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», 22.06.2021г.; 39 семей.
- Участие родителей ДОО в тестировании по безопасности дорожного движения, организованном министерством образования Приморского края, 90 родителей, июнь 2021г.

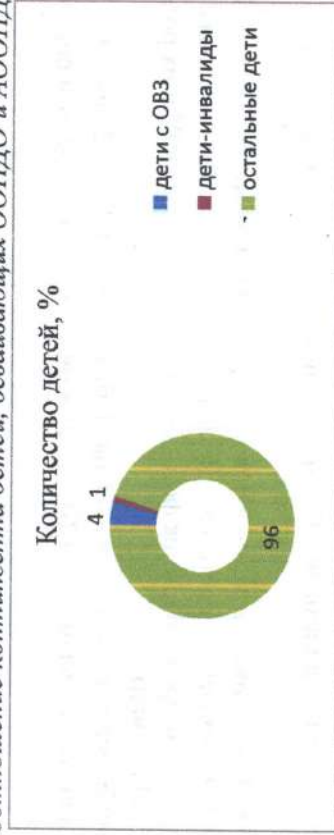
Опрос педагогов и родителей ДОО показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий и общих мероприятий в дистанционном режиме, неудобства и трудности при организации занятий с детьми в данном формате испытывали как родители, так и педагоги. Вывод: подобные формы работы эффективнее проводить преимущественно при очном взаимодействии детей, родителей и педагогов.

Коррекционно-развивающая работа

Реализацию коррекционно-развивающей модели педагогического процесса помогает осуществлять психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППк). Работа ППк МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения, а также адаптированную основную образовательную программу (АООП) на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМПМК) и ИПРА ребенка-инвалида.

В 2021г. (по состоянию на 31 декабря 2021 г.) детский сад посетили 8 детей со статусом ОВЗ (ОНР) и 2 ребенка-инвалида (ВПС, УО). С детьми данной группы организована системная коррекционно-развивающая работа согласно программ: АООП ДО для детей с ТНР (8 детей), СИПР для ребенка с интеллектуальными нарушениями. Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживались и анализировались на заседаниях ППк ДОУ.

Соотношение контингента детей, осваивающих ООПДО и АОПДО



В течение 2021года через ППк прошло 14 детей. Для которых было организовано ПП-сопровождение, включающее системную логопедическую помощь, коррекционно-развивающую образовательную помощь. Из всех детей, находившихся на ПП-сопровождении, имеют положительную динамику 12 детей, с незначительной положительной динамикой – 2 ребенка, без динамики – 0. В конце учебного года (май 2021г.) выпущено из ДОУ 4 ребенка, находящихся на ПП-сопровождении со значительными улучшениями (остаточные нарушения фонематического восприятия и звукопроизношения), 2 ребенка выехали в другой детский сад, 8 детей продолжили ППсопровождение в 2022 году.

С детьми ОВЗ и детьми-инвалидами организована системная коррекционно-развивающая работа согласно АОПДО, разработанных с учетом индивидуальных особенностей детей и рекомендаций заключений ТМПМК и ИПРА. Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживается и анализируется на заседаниях ППк МДОБУ. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию им педагогической, социальной и логопедической помощи.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2021г. педагогический коллектив особое внимание уделял сохранению и укреплению здоровья воспитанников в условиях распространения коронавирусной инфекции. Строго соблюдался санитарно-эпидемиологический режим по профилактике и предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Все образовательные мероприятия проводились в детском саду обособленно в каждой возрастной группе; были запрещены массовые

общесадовские мероприятия. Проводилась активная работа по пропаганде знаний среди родителей воспитанников по выполнению санитарно-гигиенических правил в период эпидемии коронавируса. Все педагоги ДОУ в 2021г. повысили свою квалификацию в данном направлении, прошли курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19)» и «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

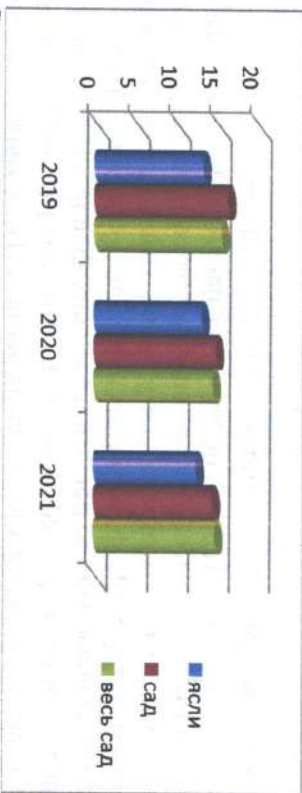
Главный упор в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закалывания, укрепления физического здоровья, на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных информационно-просветительских мероприятий в группах детского сада созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни, правильное санитарно-гигиеническое поведение в период пандемии коронавируса.

Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия обогащались специальными оздоровительными техниками (носовое дыхание, корригирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм). Физическую закалку дети старших и подготовительной групп продвигали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» (февраль 2021 г.), летней спартакиады (июнь 2021г.), Дня Нептуна (август 2021г. и на смотре-конкурса по ПДД «Зеленый огонек» (октябрь 2021г.).

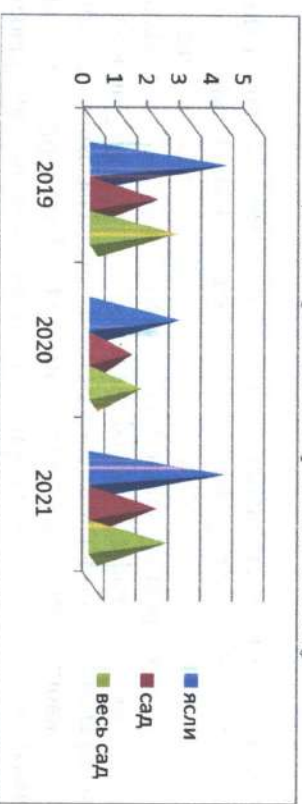
Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения (среднегодовые показатели)

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021г.
Функционирование (среднее кол-во дней на 1 ребенка в год)	187,8 (15,7 – в месяц)	175,9 (14,7 – в месяц)	180,2 (15 – в месяц)
Заболееваемость (среднее кол-во дней на 1 ребенка в год)	31,8 (2,6 – в месяц)	18,2 (1,5 – в месяц)	27,2 (2,3 – в месяц)
Физическая подготовленность (высокий и средний уровни, %)	87%	90%	86%
Кол-во детей с I группой здоровья (человек)	13	19	28

Динамика функционирования в сравнении за три года (дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)



Динамика заболеваемости в сравнении за три года (дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)



Сравнительный анализ по сравнению с прошлым годом выявляет положительно динамику в показателях функционирования и

отрицательную в заболеваемости. Заболеваемость по среднемесячным годовым показателям за учебный год сравнено с прошлым 2020 годом повысилась на 0,8 детодня; функционирование в течение учебного года по среднемесячным показателям увеличилось на 0,3 детодня. Повышение заболеваемости связано с увеличением количества детей раннего возраста (в 2021г. детский сад принял две адаптационные группы детей от 1,5 до 3 лет). Сравнительная диаграмма заболеваемости в 2021г. показывает высокий уровень заболеваемости детей раннего возраста по сравнению с детьми дошкольных групп (4,1 детодня – ранний возраст, 2 детодня – детский сад). В 2021 году учреждение также работало в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в связи с чем осуществлялись предупредительные закрытия групп на карантины в течение года (на основе Приказа по УО от 21.10.2020 № 380-а) – в апреле, марте, феврале 2021г. В период с 4 по 7 мая 2021г. учреждение работало в режиме дежурных групп, в связи с всеобщими майскими выходными. Все это привело к низкому общему уровню функционирования учреждения. Низкий уровень функционирования повлиял на снижение показателей физического развития воспитанников (снижение на 4%).

Сравнение показателей заболеваемости 2021года с 2020 годом не вполне корректно, т.к. в 2020г. детский сад с апреля по сентябрь 2020года работал в режиме дежурных групп для детей, родителей, занятых в производствах жизнеобеспечения; остальные дети находились на домашней самоизоляции.

Исходя из сложившейся ситуации, коллективу необходимо особое внимание уделить процессу адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, продолжить профилактическую работу по предупреждению и снижению заболеваемости.

Система дополнительного образования в детском саду

Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в ДОУ, разработанная на основе изучения интересов, способностей, наклонностей детей и социального заказа родителей. В 2021г. в ДОУ была проведена работа по проведению независимой сертификации программ дополнительного образования дошкольников, реализуемых в ДОУ, и размещении их в общерегиональном навигаторе персонализированного финансирования образования Приморского края 25ПФДО, <https://25.pfdo.ru/>. Зачисление детей с 5 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ДОУ, в 2021г. осуществлялось посредством информационной системы 25ПФДО по активированным сертификатам дополнительного образования (реестровой записи о включении ребенка в систему персонализированного дополнительного образования). Охват программами дополнительного образования на сайте 25ПФДО в 2021г. - 56 детей. В 2021 году в ДОУ действовали следующие кружки:

Название, направление	Кол-во детей	Возраст детей	Руководитель
«Грамотейка» (социально-педагогическая направленность)	22	5-7 лет	Шершакова Т.А.
«Детский фитнес» (физкультурно-спортивная направленность)	37	5-7 лет	Бобрюкёвич Е.В.
«Песочные истории» (художественная направленность)	24	5-7 лет	Постникова С.В.

Дополнительным образованием в 2021 году (по состоянию на 31.12.2021г.) было охвачено 26% воспитанников ДОУ. Система дополнительного образования способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом совершенствовании.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Методы и приемы обучения и воспитания, используемые педагогами ДОУ в процессе реализации плана образовательно-воспитательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей ДОУ в дистанционных мероприятиях различного формата. В 2021 году 52% детей

среднего и старшего дошкольного возраста приняли участие в творческих конкурсах различной направленности. Наиболее продуктивные и яркие конкурсы, в которых участвовали наши воспитанники: творческие конкурсы «Красота Божьего мира» (муниципальный этап), «Пасха красная», смотр-конкурс по ПДД «Зеленый огонек» (муниципальный конкурс), «Зарница» (муниципальный конкурс), «Семья – семь я» (районный конкурс чтецов), «Дошколята Дальнегорска» (МБУ «ДК Химик»), «Твори, выдумывай, дерзай!» (северные территории Приморского края, ДДТ) и другие.

Уровень качества подготовки детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа проводилась на основе параметров, заложенных в образовательных областях по ФГОС ДО в соответствии с целевыми ориентирами.

При проведении итоговой обобщающей педагогической диагностики выявляется достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей и уровень общего развития.

Динамика детского развития и уровень освоения содержания образовательных областей (обобщенные показатели в %)

Направления развития	Показатели сформированы или найдены в %		
	2019	2020	2021
«Речевое развитие» (коммуникация, развитие речи)	76%	74% (150 детей)	81% (172 ребенка)
«Речевое развитие» (освоение детской художественной литературы)	89%	90% (182 ребенка)	86% (183 ребенка)
«Социально-коммуникативное развитие (отношения в социуме, патриотическое, нравственное воспитание, трудовые навыки, представления об ОБЖ)	90%	87% (176 детей)	87% (185 детей)
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)	88%	83% (168 детей)	88% (187 детей)
«Познавательное развитие» (элементарные математические представления)	88%	87% (176 детей)	88% (187 детей)
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, способность к творчеству)	90%	89% (180 детей)	88% (187 детей)
Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	94%	92% (186 детей)	95% (202 ребенка)
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	94%	90% (182 ребенка)	92% (195 детей)
«Физическое развитие» (уровень физической подготовленности, двигательная деятельность)	87%	90% (182 ребенка)	86% (183 ребенка)
«Физическое развитие» (представления о ЗОЖ)	93%	92% (186 детей)	92% (195 детей)
Игровая деятельность	94%	94% (191 ребенок)	94% (200 детей)
	89%	88% (179 детей)	89% (189 детей)

По общим показателям всего ДОУ по итогам учебного года наблюдается положительная динамика практически по всем направлениям развития, за исключением освоения детской художественной литературы и уровня физической подготовленности. Данные физического развития в сравнении с прошлым годом можно считать некоррективными, т.к. в период мая 2021г. учреждение работало в режиме дежурных групп, что привело к низкому общему уровню функционирования учреждения в период диагностики физического развития. Низкий уровень функционирования повлиял на снижение показателей физического развития воспитанников (снижение на 4%). Анализ промежуточных диагностических срезов физического развития детей 4-7 лет показывает стойкое повышение уровня физического развития детей с января 2021г по сентябрь 2021г. Поэтому ситуация не вызывает опасений и не требует постановки на контроль.

Причина снижения уровня освоения детской художественной литературы заключается в отсутствии достаточной мотивации детей к

художественному слову. Коллективу необходимо уделить внимание формированию интереса дошкольников к книгам, к художественной литературе в 2022г.

Анализ качества подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению и их востребованности

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является общая готовность детей к обучению в школе. В 2021 году ДОУ выпустило в школу 24 ребенка. Из них 1 ребенок ОВЗ, осваивающий АОПДО для детей с нарушениями речи.

В ходе фронтальной проверки готовности выпускников детского сада к школьному обучению было проведено диагностическое обследование их общих и специальных способностей, которые определяют стержневую линию уровня готовности к обучению в школе. Используемые диагностические методики в ходе фронтальной проверки: «Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса; «Диагностика школьной зрелости по методике Е.А.Екжановой» (внешний мониторинг); диагностика уровня усвоения ООП по показателям программы «От рождения до школы» и по АОПДО для детей с ТНР.

Показатели готовности выпускников ДОУ к обучению в школе по методике «Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса

Способности	Показатели		
	сформированы	в стадии активного формирования	проявляется неустойчиво не сформированы
Мелкая моторика	15 детей (63%)	6 детей (25%)	3 ребенка (12%)
Сенсорные	18 детей (75%)	6 детей (25%)	-
Творческие	18 детей (75%)	5 детей (21%)	1 ребенок (4%)
Коммуникативные	22 детей (92%)	2 детей (8%)	-
Регуляторные	21 ребенок (88%)	3 детей (12%)	-
Речевые	16 детей (67%)	5 детей (21%)	3 ребенка (12%)
Интеллектуальные	24 ребенка (100%)	-	-
Основные знания	19 детей (79%)	5 детей (21%)	-
Общий уровень готовности	21 ребенок (88%)	3 ребенка (12%)	-

12% выпускников (3 ребенка) имеют недостаточный уровень развития мелкой моторики, что сказывается на уровне операционно-технической стороны владения карандашом (ниже среднего). 2 ребенка (8%) имеют недостаточный уровень речевого развития (с легкими нарушениями речи в стадии компенсации; это ребенок с ОВЗ с ОНР и ребенок с ФФН с положительной индивидуальной динамикой). Родителям данных выпускников даны необходимые рекомендации.

Уровень овладения предпосылками к УУД (результаты внешнего мониторинга от 19.05.21г., обследовано 18 детей из 24 (75%))

Уровни по методике Е.А.Екжановой	Кол-во обследованных детей	Результат, %
Высокий	8	44
Стабильная группа	10	56
Группа риска	-	-
Беда	-	-

Уровень общей готовности выпускников (обобщенные данные по диагностике уровня усвоения ООП по показателям программы «От рождения до школы» и по АОПДО для детей с ТНР):

Кол-во выпускаемых детей	Показатели сформированы	показатели в стадии активного формирования	показатели не сформированы	Качество (показатели сформированы или в стадии формирования)
24	15 детей (62%)	9 детей (38%)	0	24 ребенка (100%)

Согласно диагностическим данным 100% выпускников имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. Системное педагогическое сопровождение детей ДОУ способствовало полноценной подготовке детей выпускной группы к обучению в школе. Результаты итоговой диагностики выпускников ДОУ подтверждают качественную подготовку детей к школьному обучению. Выпускники 2021 года (24 воспитанника) успешно прошли подготовку к поступлению в средние общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: в МОБУ «СОШ № 2», МОБУ «СОШ № 21». Достаточный уровень сформированности универсальных учебных предпосылок обеспечил успешное прохождение выпускниками ДОУ процесса адаптации к обучению в школах города.

Вывод. Организация образовательно-воспитательного процесса в 2021 году строилась в соответствии с требованиями нормативно-правового законодательства в сфере образования. Образовательный процесс реализовывался параллельно с профилактической работой по предупреждению распространения коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний на основе действующих нормативных документов.

Характерными особенностями образовательной работы в 2021г. были использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми в дистанционном формате. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников по всем направлениям за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного привлечения родителей к образовательному процессу на основе использования дистанционных технологий. В результате работы над годовыми задачами в 2021г. коллектив повысил качество образования по познавательнo-речевому развитию дошкольников через изучение и внедрение эффективных методик и технологий по речевому развитию дошкольников и через формирование познавательного интереса дошкольников к окружающему миру.

По результатам анализа качества организации образовательной деятельности в 2021 году выявлены достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям; качественная подготовка выпускников ДОУ к школьному обучению

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2021 г. в учреждении насчитывается 48 сотрудников (48 ставок); в том числе педагогический коллектив детского сада - 21 специалист (21 ставка), из них:

- воспитатели – 17 специалистов (17 ставок),
 - музыкальный руководитель – 1 специалист (1 ставка),
 - учитель - логопед - 1 специалист (1 ставка),
 - инструктор физической культуры – 1 специалист (1 ставка),
 - старший воспитатель – 1 специалист (1 ставка),
- Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослогo:
- воспитанники/педагоги – 10,1/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Пять воспитателей в 2021 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и один педагог аттестован на соответствие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, согласно плану аттестации педагогов. По состоянию на 31.12.2021 г. 100% педагогов имеют комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации современных образовательных стандартов.

Образовательный уровень и стаж работы педагогов ДОО (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов	Образование (педагогическое)				Стаж педагогической работы		
		высшее	среднее	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет	
2019	21	6 (29%)	15 (71%)	6 (29%)	5 (24%)	-	10 (47%)	
2020	21	6 (29%)	15 (71%)	5 (24%)	6 (29%)	-	10 (47%)	
2021	21	5 (24%)	16 (76%)	4 (19%)	6 (29%)	-	11 (52%)	

Квалификационный уровень педагогов ДОО (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			Соответствие должности
		высшая	первая	Категория	
2019	21	3 (14%)	4 (19%)	9 (43%) + 5 (24%)	- в плане аттестации
2020	21	3 (14%)	4 (19%)	11 (53%) + 3 (14%)	- в плане аттестации
2021	21	2 (9%)	4 (19%)	14 (67%) + 1 (5%)	- в плане аттестации

Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе РМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО подтверждается их успешным участием в 2021г. в профессиональных конкурсах, в различных формах методических объединений и мероприятиях ДОО, на уровне региона и страны.

Диссеминация опыта работы педагогов ДОО в 2021г. среди педагогов ДОО ДГО

Тема опыта	Форма опыта	Где опыт презентовался, дата
«Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром в условиях ФГОС ДО: задачи, технологии, формы работы»	Консультация + презентация опыта работы ДОО.	МУМО руководителей ДОО ДГО, 25.01.2021
«Образовательные технологии в познавательном развитии дошкольников»	Презентация опыта работы воспитателя	МУМО руководителей ДОО ДГО, 25.01.2021
«Ознакомление младших дошкольников с животным миром в процессе интегрирования различных видов детской деятельности»	Презентация опыта работы воспитателей	МУМО руководителей ДОО ДГО, 25.01.2021
«Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям в процессе ознакомления с малой Родиной»	Презентация опыта работы воспитателей	МУМО руководителей ДОО ДГО, 25.01.2021; Методическая муниципальная конференция 29.04.21г (Диплом 3 место)
«Закрепление и расширение представлений дошкольников об окружающем мире на занятиях физической культуры»	Презентация опыта работы инструктора по физической культуре	МУМО руководителей ДОО ДГО, 25.01.2021
«Формирование у детей раннего дошкольного возраста первичных	Презентация опыта работы воспитателей	МУМО воспитателей групп раннего дошкольного

представлений об объектах окружающего мира на основе использования дидактических игр»				возраста ДОУ ДПО, февраль 2021 г.; Методическая муниципальная конференция 29.04.21г
«Формирование графо-моторных навыков в процессе познавательного развития старших дошкольников»	Презентация опыта работы воспитателя			МУМО воспитателей старшего дошкольного возраста ДОУ ДПО 26.03.21
«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста со свойствами предметов в процессе опытно-экспериментальной деятельности»	Презентация опыта работы воспитателя			МУМО воспитателей детей среднего и младшего дошкольного возраста ДОУ ДПО 18.03.21
«Использование игровой методики «Коврограф Воскобовича» в познавательном развитии младших дошкольников»	Доказд, открытый показ деятельности с детьми			МУМО воспитателей детей среднего и младшего дошкольного возраста ДОУ ДПО 28.01.21
«Вариативная часть РОП на основе парциальной программы «Я – человек» С.А. Козловой» (познавательное развитие, модуль «Приобщение к социо-культурным ценностям»)	Методическая разработка			Методическая муниципальная конференция 29.04.21г. (Диплом 1 место)
«Природа и я в ней» (ознакомление детей младшего дошкольного возраста с ближайшим природным окружением)	Проект			Методическая муниципальная конференция 29.04.21г (Диплом 2 место)
«Особенности воспитания у детей раннего дошкольного возраста ктн»	Консультация, открытый показ деятельности с детьми			МУМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста ДОУ ДПО, 19.11.2021г
«Воспитание социально-коммуникативных навыков детей среднего дошкольного возраста»	Открытый показ деятельности с детьми			Презентация опыта в рамках гостевого обмена с педагогами ДОУ ДПО.22.11.2021г.
«Воспитание у детей раннего возраста интереса к устному народному творчеству»	Презентация опыта работы воспитателя			Презентация инновационного опыта на стендах УМЦ УО, ноябрь 2021г

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах в 2021 г.

<i>Форма события, тема</i>	<i>Уровни</i>	<i>Кол-во участников, ФИО</i>	<i>Дата</i>	<i>Вид материала</i>	<i>Выход</i>
Методическая конференция дошкольных работников «Формирование знаний детей-дошкольников об окружающем мире»	ДПО	6 Чулина Г.В., Артемова Н.Н., Малашкевич Е.А., Головина А.А., Пустовалова Н.Н., Дружинина А.П.	29.04.21г	Методические разработки, презентация опыта работы	Дипломы Управления образования администрации ДПО 1, 2, 3 степени.
«Эколята – Дошколята» муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок)	сайт Проектов www.эколята.рф	Коллективная работа	Апрель 2021г	Экологический уголок в ДОУ	Диплом 2 место
3-я Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.А. Аксакова»	8 Чулина Г.В., Вахрушева С.Г., Чурсина О.А., Гриднева С.Г., Емельянова О.Н., Семукова Т.Р., Постникова С.В., Головина А.А.	Апрель 2021	Участие в акции в рамках сетевого взаимодействия с ЦДБ г. Дальнегорска	8 дипломов за участие
2-ой Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	1 Шершакова Т.А.	04.04.2021	Сценарий ОД по речевому развитию с использованием ИКТ «Удивительное путешествие»	Диплом лауреата «Общественное признание» № С333169

«Значение игры для ребенка дошкольного возраста»	Всероссийская викторина на портале «Педразвитие»	1 Гриднева С.Г.	Октябрь 2021	Викторина	Диплом 3 место № MO14503
«Лучшая методич. Разработка», «Лучшее весеннее оформление помещений ДОУ»	Международные конкурсы на портале «Дом педагога»	1 Артемова Н.Н.	03.05.2021	Конспект ОД «Я помню! Я горжусь»; оформление группы	Дипломы 1 степени
17 и 18 Всероссийские конкурсы «Экспертиза профессиональных знаний», «Квалификационные испытания»	Всероссийский конкурс на сайте «ПедТест» https://pedtest.ru	2, Емельянова О.Н., Чудина Г.В.	07.10.20, 09.04.21	Тестирование «Культура здорового образа жизни», «Пед.компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Дипломы 2 место № РГ720-51747, № РГ720-57045
Тест «Общая педагогика и психология. Основы педагогического мастерства»	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт январь 2021», pedexpert.ru	1, Бобрюкевич Е.В.	Январь 2021	Участие в тестировании	Диплом 1 степени № 955601
Международные педконкурсы «Мой папа лучший самый», «Будущие космонавты»	Сайт образовательного портала «ФГОС.РУС», https://fgos.ru/result	1, Чудина Г.В.	18.02.21, 08.04.21	ОД «Поздравляем наших пап», «Полет в космос»	Диплом участника №RS338-70937, диплом 2 место № RS338-80049
Всероссийский конкурс «Дидактические игры по музыке»	АНО «НОЦ педагогических проектов», сайт «Педталант.рф»	1, Гуцулякова И.В.	14.05.21	Сборник д /игр «Музыкальные загадки»	Благодарность участие БЛ74292, диплом 1 место №ЕВ19095
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Сетевое издание «Образовательный марафон»	2, Гуцулякова И.В., Костенко М.В.	07.05.21, 08.05.21	Участие в олимпиаде	Диплом 1 место № 2858278, Диплом 3 место №2858980
Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийское СМИ «Талантоха»-конкурс «Мелодинка», melodinka.ru	1, Гуцулякова И.В.	05.05.21	Участие в блиц-олимпиаде	Диплом 2 место № 27984
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Сетевое издание «Педагогический успех»	1, Гуцулякова И.В.	19.05.21	Участие в олимпиаде	Диплом 2 место № 2877270
Всероссийские уроки: «Урок Победы», «Сады Победы», «Урок Арктики», «Петровский урок»	Всероссийские уроки в рамках цикла образовательных мероприятий Мин. просв.РФ (Дни единых действий)	4, Постникова С.В, Гриднева С.Г., Чурсина О.А., Емельянова О.Н.	Май-июнь 2021	Организация и проведение Всероссийских уроков	Сертификаты участия

В течение 2021 года педагоги принимали участие в различных акциях, образовательных и воспитательных мероприятиях организуемых в рамках тематических и календарных событий, привлекая родительскую общественность и воспитанников ДОО:

- Участие педагогов и детей (с младших до подготовительной групп) в районном дистанционном флешмобе «Дошколята Дальнегорска», посвященном Дню города, организованном МБУ «ДК Химик», 7 групповых Благодарностей, 5 индивидуальных благодарностей.
 - Участие ДОО и семей воспитанников во Всероссийской акции «Новогодние окна».
 - Участие во Всероссийской просветительской интернет-акции «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире» на образовательном портале Безопасность Детей РФ. Проведение в рамках недели безопасности тематических развлечений для детей старшего дошкольного возраста «Мы – помощники пожарных» с участием инспектора по ПБ Корякова В.Н. в формате соблюдения санитарно-эпидемиологических мер (18.03.2021г.).
 - Участие в 3 Международной акции «Наши истоки. Читаем фольклор» в рамках сетевого взаимодействия с ЦДБ, апрель 2021, 8 дипломов за участие.
 - Участие детей и сотрудников ДОО во Всероссийской эстафете здоровья (общесадовская зарядка), 06.04.21.
 - Участие педагогов и детей ДОО во Всероссийской акции «Окна Победы», май 2021г.
 - Участие во Всероссийских уроках в рамках цикла образовательных мероприятий, организованных Министерством просвещения Российской Федерации (Дней единых действий), май 2021г.:
 - Всероссийский урок Победы - «Они сражались за Родину – четвероногие герои», 54 ребенка, 3 педагога, Сертификаты участия;
 - Всероссийский урок «Сады Победы» в рамках международной акции «Сады памяти», 57 детей, 3 педагога, Сертификаты участия;
 - Всероссийский урок Арктики в честь дня Полярника в России, 48 детей, 3 педагога, Сертификаты участия;
 - Всероссийский Петровский урок в честь 350-летия со дня рождения Петра I, 43 ребенка, 3 педагога, Сертификаты участия.
 - Проведение внутрисадовской социальной акции с участием педагогов ДОО и детей старшего дошкольного возраста «Мы помним! Мы гордимся!», 30.04.21г.
 - Создание и размещение Ленты памяти «Наши герои» (видеоролик о родственниках – участниках ВОВ) на странице ДОО в Инстаграм, май 2021г.
 - Организация участия родителей и детей ДОО в тестировании по безопасности дорожного движения, организованном министерством образования Приморского края, 80 детей, 90 родителей, июнь 2021г.
- В течение года коллектив сотрудничал со СМИ по вопросам организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений:
- ✓ *Публикации в интернет-сайтах:*
 - Методическая разработка «Закрепление и расширение представлений об окружающем мире на занятиях физической культурой», ВПП «ФГОС России», Свидетельство о публикации №0020584 от 23.01.21; СМИ «Педагогический альманах», Свидетельство № 241201 от 10.04.21, (инструктор ФИЗО Боброкевич Е.В.);
 - Сценарий ОД на основе ИКТ по речевому развитию «Удивительное путешествие», ВСИ «Фонд 21 века», Свидетельство № 333169 от 03.04.21
 - ✓ *Официальный сайт ДОО «ДС № 31»* (dalegogsk31.tvoysadik.ru) статьи с фото-отчетами:
 - Фото-отчет о проведении Дня знаний в ДОО, 01.09.2021г
 - Фото-отчет о проведении смотря-конкурса «Зеленый огонек» в ДОО, 30.10.2021г

- Творческий отчет о проведении Зарницы в ДОУ, 01.03.21г
- Фото-презентация с творческим отчетом о проведении утренников, посвященных международному женскому дню, 17.03.21
- Творческий отчет о проведенных в ДОУ мероприятиях по пожарной безопасности, 31.03.21
- Об организации работы по экологическому воспитанию в ДОУ «Эколята – дошколята», 29.04.21
- Памятка «Правила поведения при сигнале «Внимание всем!»», 06.05.21;
- «Мы помним! Мы гордимся!» - информация о мероприятиях в ДОУ, посвященных празднованию Великой Победы, 04.05.21;
- Информация об участии ДОУ во Всероссийских уроках в рамках цикла образовательных мероприятий, организованных Министерством просвещения Российской Федерации (Дней единых действий):
 - 14.05.21г - Всероссийский урок Победы;
 - 20.05.21г - Всероссийский урок «Сады Победы» в рамках международной акции «Сады памяти»;
 - 26.05.21 - Всероссийский урок Арктики в честь дня Полярника в Россеии;
 - 17, 18.06.21 - Всероссийский Петровский урок в честь 350-летия со дня рождения Петра I .
- 31.05.21 – творческий отчет о проведении выпускного утренника «Выпускной-2021»
- 02.06.21 – творческий отчет о проведении летней спартакиады дошкольников в ДОУ в честь Дня защиты детей.

Все события и достижения педагогического коллектива освещались в течение года на странице ДОУ в инстаграм.

Данный список мероприятий и публикаций подтверждает активную педагогическую и общественную позицию коллектива ДОУ, разноплановость и обширность интересов педагогов.

Продолжается рост уровня ИКТ компетентности педагогов. На данный момент уверенно исполняют возможности ИКТ в образовательном процессе и в процессе диссемиляции собственного опыта, разрабатывают собственные ЭОР - 88% педагогов, организуют взаимодействие с родителями через интернет - 100% педагогов, являются членами профессиональных интернет-сообществ – 80%. Это позволяет педагогам принимать успешное участие в профессиональных интернет-конкурсах различного формата - 18 (90%) педагогов успешно участвовали в этом году в профессиональных интернет-конкурсах.

Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Два педагога награждены Почетными грамотами Министерства Образования РФ, два педагога – Почетной грамотой департамента образования Приморского края. Два педагога – Благодарными и Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края.

Педагогический коллектив за качественную реализацию образовательного процесса награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива МДОБУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности ФГОС ДО.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ООП.

К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ООП.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Весь материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности; составлен библиографический каталог.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям. По результатам анализа ДОУ достаточно обеспечено методической литературой, наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием, но требует ежегодного систематического обновления в соответствии с современными образовательными стандартами.

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационные ресурсы и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Информационное обеспечение представлено системным блоком, тремя ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В арсенале педагогов два проектора с сопутствующим им оборудованием. В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общестественности о деятельности ДОУ в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, через групповые интернет-сообщества родителей.

Вывод. В ДОУ создано библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- В детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения и спальни – 9;
 - кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - физкультурный зал – 1;
 - кабинет учителя-логопеда – 1;
 - помещения для дополнительного образования – 2;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский кабинет – 1;
 - служебные помещения – 6

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным. Над этим коллектив учреждения работает постоянно.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания. ПФХД в 2021 г. выполнен на 100%.

В 2021 году с целью обновления оснащения пищеблока приобретено следующее оборудование на общую сумму 230 тыс. руб.: нержавеющие варочные котлы, стеллажи для посуды, нержавеющие разделочные столы.

В групповые помещения приобретены: шкафы для одежды 5-секционные, стол письменный, шкаф-тумба, шкафы широкой и с ящиками, стеллаж для книг и пособий, уголок для ИЗО, уголок природы, уголок «Магазин», детская стенка «Дарья», конструктор «Рыцарский замок» на общую сумму 154 тыс. руб. С целью оснащения образовательного процесса в 2021г. для каждого ребенка приобретен раздаточный материал для занятий, пособия и технические средства для изобразительной деятельности (альбомы, мольберты, краски, карандаши и т.п.) на общую сумму более 150 тыс. руб.

В течение года группы ДОУ пополнились игровым оборудованием и дидактическими материалами. В организованной воспитателями образовательной среде дети могут отыскивать и конструировать предметы для своей моторной, сенсорной, познавательной, игровой и художественной активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию художественно-эстетической среды с целью активизации художественно-творческой деятельности детей. Художественно-творческая среда групп включает:

- внутренне убранство групп в спокойных светлых тонах;
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- мебель, игрушки;
- произведения детского творчества;
- произведения (репродукции) живописи, графики, народно-прикладного искусства;
- оборудование для театральной деятельности (детские костюмы, куклы бибабо, пальчиковые театры, игрушки, декорации и др.);
- постоянно работающие выставки продуктов детского творчества, тематические фотовыставки;
- аудио-, видеотехника, аудио-, видеотеки, диафильмы, диапозитивы, слайды и др.

Прогрессивные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей.

Педагогический коллектив совместно с родителями продуктивно работал над обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. Работая в этом направлении, удалось привлечь всех участников образовательного процесса к формированию и развитию художественно-эстетического образовательного пространства детского сада при помощи возможностей дизайнерского искусства. В ходе совместной деятельности оснащение групп, игровых прогулочных участков пополнилось новым игровым оборудованием для подвижных и познавательно-развивающих игр, малыми архитектурными формами и объектами арт-дизайна. В итоге в ДОУ организована функционально-эстетическая образовательная среда. Годовой план развития МТБ детского сада выполнен полностью.

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

1) оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ООП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);

2) оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации ОД, индивидуальная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей образовательной деятельностью в ДОУ);

3) оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Сбор и изучение аналитических данных в ходе ВСОКО, принятие текущих корректировок проводится в течение учебного года в соответствии с утвержденной в учреждении программой ВСОКО. Итоговая оценка и принятие на её основе управленческих решений осуществляется в конце каждого учебного года.

Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организации и отражены в данном отчете.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности в ДОУ

21.04.2021 г. проводилось анкетирование родителей «Оценка деятельности учреждения родителями воспитанников». В анкетировании приняли участие 97 семей, получены следующие результаты:

№	Вопросы анкеты	Кол-во ответов «ДА» (%)
4.	Вы получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка; б) режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях); в) питания (меню).	100
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседа с родителями, возможность их нахождения в группе в первые дни посещения ребенком ДОУ и т.д.).	100
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.д.).	100
4.	Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.	72
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.д. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).	100
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	97

В процессе дистанционной работы с родителями снизилось количество родителей – активных участников образовательного процесса. При этом количество пассивных наблюдателей увеличилось. Практически без изменения остается количество родителей, предьявляющих к учреждению особые требования, запросы. В МДОБУ продолжается системная работа по переводу данной категории родителей в поле сотрудничества и партнерства в условиях дистанционного взаимодействия.

Приоритеты родителей в развитии детей

<i>Направления</i>	<i>Данные анкетирования июнь 2021 г.</i>
Познавательное развитие	12%
Социально-коммуникативное развитие	8%
Речевое развитие	27%
Художественно-эстетическое развитие	11%
Физическое развитие	22%
Одинаковая доля всех направлений развития	20%

Большинство родителей приоритет в развитии детей отдают речевому развитию. Работа педагогического коллектива по сотрудничеству с родителями помогла сохранить общий уровень организации практического взаимодействия с родителями воспитанников в условиях проведения мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Анализ анкетирования выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. Работа педагогического коллектива в 2021г. помогла выстроить организацию практического сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников согласно целостной концептуальной модели взаимодействия в соответствии с новыми образовательными стандартами, повысила общий уровень организации практического сотрудничества с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2021 году показал стабильную работу педагогического коллектива по основным направлениям ВСОКО. В 2021 году выявлен достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. По общим показателям уровня детского развития и уровня освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДОУ в 2021 году наблюдается положительная динамика. Общий уровень развития воспитанников остается достаточным – у 89% воспитанников ДОУ показатели сформированы или находятся в стадии активного формирования. Работу педагогического коллектива по результатам проведения ВСОКО в 2021г. можно признать удовлетворительной.

3. Показатели
Деятельности дошкольной образовательной организации
 (по состоянию на 31 декабря 2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность	человек	213
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	213/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	213/100
1.4.2	В режиме неполного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8/4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/24
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/76

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/ 76
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 29
1.8.1	Высшая	человек /%	2 / 10
1.8.2	Первая	человек/ %	4/ 19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	ДА/НЕТ	НЕТ
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	100
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА/НЕТ	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА/НЕТ	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА/НЕТ	ДА


ВЫВОД

Анализ всех показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в ДОО в 2021 году строилась с учетом требований СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. Постановлением гл. гос. санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021г., действует с 01.09.2021 г до 01.09.2027г), СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением гл. гос. санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020г с изм. № 30 от 13.11.20г., действует до 01.01.2022г), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением гл. гос. санитарного врача РФ № 16 от 30.06.20г., действует до 01.01.2022г).

Характерными особенностями работы ДОО являются использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Годовая образовательная работа в ДОО способствовала личностному развитию воспитанников за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного привлечения родителей к образовательному процессу в формате дистанционных технологий.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую занимаемым должностям квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.

**Пронумеровано 32 (тридцать две)
страницы. Прошито и скреплено печатью.
Заведующий МДБУ «Детский сад № 31»**




**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023