



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска  
(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»)  
692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7 а  
Тел. (42373) 2-64-15

---

СОГЛАСОВАНО:  
с педагогическим советом  
МДОБУ «Детский сад № 31»  
Протокол от 19.02.2024 г. № 3  
Председатель  (Коростина Е.А.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОБУ «Детский  
сад общеразвивающего вида № 31»  
 (Коростина Е.А.)  
Приказ № 69-а от «15» апреля 2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»**  
**за 2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации).....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Оценка системы управления организации.....	4
2.2. Оценка организации учебного процесса.....	6
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	9
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	29
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33

# 1. Информационная справка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее – ДООУ) составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218),

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, восстановленности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа заведующего от 12.01.2024 года № 15/1-а «О проведении самообследования МДОУВ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска по итогам 2023 года».

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска
Краткое наименование образовательной организации	МДОУВ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес	692441, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7а
Телефон	84237326415
Электронная почта	retashak@bk.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://dalnegorsk31.tvoysadik.ru">https://dalnegorsk31.tvoysadik.ru</a>
Официальные страницы в социальных сетях	сообщество в Telegram <a href="https://t.me/detcad31dalas">https://t.me/detcad31dalas</a> сообщество в ВК <a href="https://vk.com/public217205346">https://vk.com/public217205346</a> сообщество в ОК <a href="https://ok.ru/group/70000002116305">https://ok.ru/group/70000002116305</a>
Ф.И.О. заведующего	Коростина Елена Александровна



Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00), рабочая неделя 5 дней		
Учредитель	Дальнероссийский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнероссийского городского округа)		
Лицензия образовательную деятельность	на	от 09.01.2017 г., № 535 серия 25Л01 № 001636	ОГРН 1092505000433
Государственная регистрация	Республика		

Цель деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

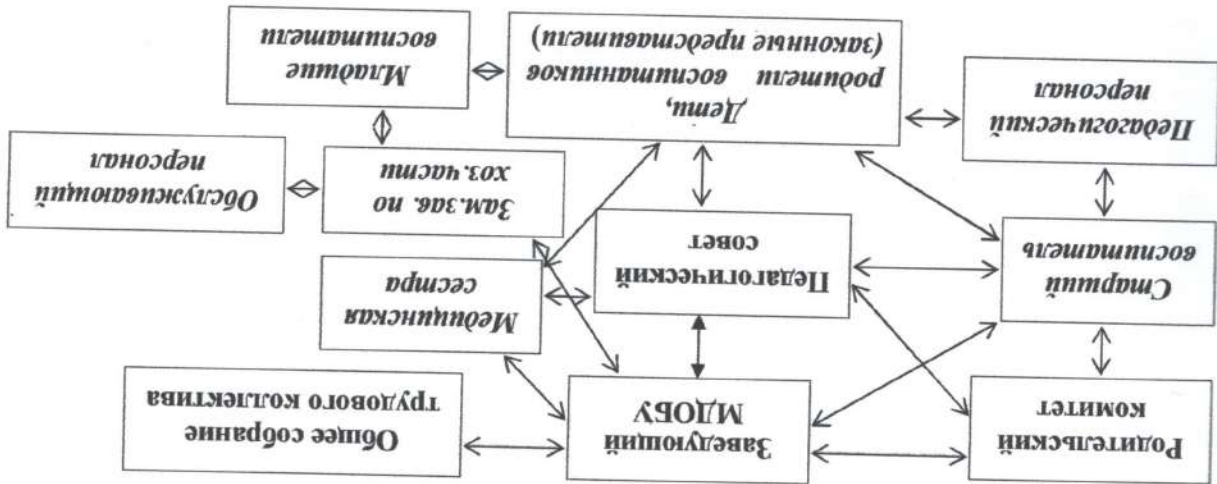
Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Деятельность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 час. до 19:00 час.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский совет, родительский комитет.

Структура и органы управления



Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – совершенствования воспитательно-образовательного процесса; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление,

включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). В ДОО используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

В 2023 году органы управления ДОО работают над созданием условий для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: осуществлялось оснащение ДОО информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобщего по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В 2023 году в системе управления ДОО продолжилась работа по внедрению электронного документооборота, что упростило взаимодействие структурных подразделений организации, взаимодействие организации со службами Управления образования администрации ДОО и другими организациями, а также систематизировало ведение и оформление отчетной документации. В рамках реализации дорожных карт



стратегического проекта «Цифровая зрелость государственного управления» ДОУ включено к государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ТИС ТОР СЭД).

В 2023 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

В течение года органы управления ДОУ вели системную работу по освоению внедрению в ДОУ ФОН ДО. Создана рабочая группа по изучению и внедрению ФОН ДО, разработана и реализована дорожная карта по внедрению ФОН ДО.

Органы управления в 2023 году обеспечивали условия для организации социального партнерства с целью создания открытого образовательного пространства в ДОУ в соответствии с требованиями ФОН ДО.

**Вывод.** Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единичности и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение структуры управления не планируется. Будет продолжена работа по реализации ФОН ДО.

## 2.2. Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте детей (по состоянию на 31 декабря 2023 г.):

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Возраст детей	Количество детей
1 группа раннего возраста № 2	1,5 - 2 года	27
2 группа раннего возраста № 3	2 - 3 года	29
Младшая № 9	3 - 4 года	28
Средняя № 5	4 - 5 лет	26
Старшая № 7	5 - 6 лет	24
Подготовительная № 6	6 - 7 (8) лет	26
Подготовительная № 8	6 - 7 (-8) лет	26
Всего 7 групп	от 1,5 до 7 (-8) лет	186

Образовательная деятельность в детском саду в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.);
- ФОН дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека средой обитания»



(Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373);

Уставом МДОВУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегогорска;

Образовательной программой МДОВУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегогорска (далее по тексту ОП);

Рабочей программой воспитания МДОВУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегогорска (далее по тексту РПВ);

Организация образовательного процесса в ДОВ регламентируется Уставом ДОВ, Образовательной программой дошкольного образования ДОВ, Адаптированной образовательной программой ДОВ для детей с нарушениями речи, Годовым планом работы, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиНами), рабочими образовательными программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы. Годовой план соответствует целям и задачам ДОВ, составляется с учетом результатов ВСОКО за прошедший учебный год. Образовательная программа ДОВ соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа ДОВ для детей с нарушениями речи соответствует ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте ДОВ в сети Интернет <https://dalgorsk31.tvoysadik.ru> Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

В основе образовательного процесса в ДОВ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

работника.

Направление деятельности:

✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В структуре образовательной программы ДОВ отражена реализация обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных

областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.):

Возрастные группы	Продолжительность ООД (1 занятие)	Количество видов ООД в неделю
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 10 минут	10
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	не более 10 минут	10
младшие группы (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	10
средние группы (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10
старшие группы (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут	12
подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут	14

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки не более:

Возрастные группы	Суммарная дневная продолжительность ООД (занятий)
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
младшие группы (от 3 до 4 лет)	не более 30 минут
средние группы (от 4 до 5 лет)	не более 40 минут
старшие группы (от 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительные группы (от 6 до 7 лет)	не более 90 минут

Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурминутки и динамические паузы по 2-3 минуты. Расписание ООД предусматривает поочередную последовательность статической и динамической деятельности.

В 2023 г. в ДЮВ обучаются дети с ОВЗ с нарушениями речи. В ДЮВ работают адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (структура и содержание которой соответствуют требованиям ФАОП ДО), индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Все педагоги и специалисты, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с



ОВЗ и детьми-инвалидами. Сопровождает работу с детьми с ОВЗ психолого-педагогический консилиум ДЮ.

Официальный сайт ДЮ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

**Вывод.** Организация образовательного процесса в 2023 году строилась с учетом требований ФГОС и ФООП ДЮ; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.); Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.). В ДЮ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей с ОВЗ.

Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДЮ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

### 2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

#### *Оценка качества организации образовательной деятельности*

С января по август 2023 года педагогический коллектив образовательную деятельность осуществлял в соответствии с ООП МДЮБВ «Детский сад № 31», сформированной с учетом примерной ООП «От рождения до школы» Н.Е. Веракса и на основе ФГОС ДЮ.

В связи с введением ФООП ДЮ на базе детского сада создана рабочая группа по привлечению образовательной программы дошкольного образования ДЮ в соответствии с ФООП ДЮ. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), по итогам которого был определен план-график поэтапного внедрения ФООП ДЮ. В план-график были включены мероприятия по внедрению ФООП ДЮ, рекомендованные Минпросвещения.

С сентября 2023 г. в ДЮ введена в действие ОП ДЮ, разработанная на основе ФООП ДЮ в соответствии с ФГОС ДЮ. В качестве учебно-методического комплекта к ОП ДЮ ДЮ с 1 сентября 2023 г. был использован УМК инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021г.

С целью обогащения содержания образовательных областей и качества освоения воспитанниками основной образовательной части ОП (60% содержания ООП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики, входящие в учебно-методический комплект:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», методическое пособие, О.М. Ефимова (старшие, подготовительные группы);
- ✓ «Комплексные занятия в группах детского сада», методические пособия, Т.М. Бондаренко (средняя – подготовительные группы);
- ✓ «Развитие речи в детском саду», методическое пособие В.В. Гербова;



В 2023 году педагогический коллектив работал над *реализацией следующих задач*:  
активности.

Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ОП ДОО в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой

возможностей дизайнерского искусства (арт-дизайн в детском саду).  
Игровые; здоровьесберегающие; технология использования в дошкольной педагогике портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социального экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского современные образовательные технологии: детского проектирования, детского В образовательном процессе в 2023 году педагогами применялись следующие их интересами, социальным заказом родителей.

обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, решения головных образовательных задач. Выбор форм организации пед. процесса ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов в приоритете Образовательный процесс был направлен на всестороннее развитие личности

основана в ОП ДОО, в рабочих образовательных программах возрастных групп ДОО.

Возрастные группы, реализующие парциальные программы	Парциальные программы
все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы	«Ладунки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Капицовой, И.А. Новоскопцовой, «Невская Нота», С-Петербург, 2010г.
все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы	«Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, «Сфера», М., 2009 г.
все возрастные группы с 2ой группы раннего возраста до подготовительной группы	«Здоровый дошкольник», социально-оздоровительная технология, Ю.Е. Антонов, «Аркти», М., 2003 г.
все возрастные группы с младшей до подготовительной группы	«Я-ты-мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, «Мозаика-синтез», М., 2003 г.
все возрастные группы с младшей до подготовительной группы	«Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова, ТП «Сфера», М., 2010 г.
все возрастные группы с младшей до подготовительной группы	«Детский фитнес», авторская методика фитнес-тренировок дошкольников, Е.В. Сулим, «Сфера», М., 2014 г.

парциальных программ:  
(менее 40 % содержания ОП ДОО), реализовывалась на основе следующих

Часть ОП ДОО, сформированная участниками образовательных отношений Комарова, (младшая – подготовительные группы).

✓ «Занятия по изобразительной деятельности», методические пособия, Т.С. методические пособия, Пензулаева Л.И.;

✓ «Физическая культура в детском саду», младшая – подготовительная группы, пособия, Л.В. Куцакова, (младшие – подготовительные группы);

✓ «Занятия по конструированию из строительного материала», методические подготовительные группы);

методические пособия О.А. Соломенникова, (группы раннего возраста – «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»;

✓ «Развитие игровой деятельности», система работы Ф.Ф. Губановой;

✓ пособие, И.А. Помораева, (младшая – подготовительные группы);

✓ «Формирование элементарных математических представлений», методическое



1. Повысить эффективность работы по развитию речевой компетенции дошкольников в области звуковой стороны речи и подготовки к ознакомлению с основами грамоты.
2. Повысить качество воспитательно-образовательного процесса и внедрение современных форм организации воспитания и обучения в процессе детской деятельности (вне занятий).

В направлении развития речи дошкольников в рамках первой головной задачи педагогический коллектив работал, используя различные формы и приемы образовательной работы, рационально организовав речевую деятельность детей в условиях реализации современных образовательных технологий и методик. В 2023 году условия коллектива по совершенствованию речевой компетенции дошкольников были направлены на звуковую сторону речи и подготовку к освоению основ грамоты. В ходе работы над данной задачей был реализован методический тематический блок, который включал консультации, педагогические часы, семинары, открытые мероприятия. Плотно и результативно в детском саду прошла литературная неделя «Робот и книга» (март 2023г), посвященная проблеме детского чтения. К организации литературных мероприятий активно привлекались родители. В течение недели проведены продуктивные мероприятия: тематическая акция «Почитай мне, мамочка, перед сном», социальные акции «Книга - лучший подарок», «Спасение старой книги», выставка детской художественной литературы «Пришли мне чтения добро».

В мае 2023г. воспитанники ДОУ приняли активное участие 8 муниципальном литературном конкурсе чтецов-дошкольников «Дни Победы, правды и добра» (ЛДБ) (20 участников – этап ДОУ, 3 участника – муниципальный этап (1 ребенок – 3 место, 2 - лауреаты).

В процессе работы над данной задачей удалось создать подборку комплектов ОД по формированию ЗКР речи и подготовки к ОЦ, разработанных на основе современных методик и технологий, которые активно применяются педагогами в работе с детьми по развитию речи в 2023 году (игровая технология «Квортограф «Ларчик», технология моделирования, мнемо-таблицы, логоритмика, игры на развитие межполушарного взаимодействия и др.).

Работа в данном направлении способствовала созданию условий в детском саду для развития звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте дошкольников. В детском саду обеспечена комфортность образовательной среды по развитию связной речи воспитанников средствами современных игровых технологий.

По результатам логопедической диагностики, проведенной специалистами ТПМПК в феврале-марте 2023г, в детском саду наблюдается стойкое снижение детей с нарушениями речи и увеличение количества детей с нормой речевого развития. Это подтверждают данные сравнительной таблицы.

Уровень речевого развития воспитанников

Уровень речевого развития	2021 год (обследовано 154 ребенка)	2022 год (обследовано 123 ребенка)	2023 год (обследовано 129 детей)
С нормой речевого развития	31% от кол-ва обследованных (47 детей)	35% от кол-ва обследованных (43 ребенка)	38% от кол-ва обследованных (49 детей)
С нарушениями речи	69% от кол-ва обследованных (107 детей)	65% от кол-ва обследованных (78 детей)	62% от кол-ва обследованных (80 детей)

Методическая и образовательная работа, направленная на решение головной задачи, касающейся развития ЗКР речи дошкольников и подготовки к ОЦ, оказала положительное влияние на развитие общей речевой компетенции дошкольников.



Сопрежание методической работы по реализации второй годовой задачи повышения качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение современных форм организации воспитания и обучения в процессе детской деятельности (вне занятий) включало следующие направления:

- изучение и практическое внедрение эффективных форм и методов воспитания и обучения дошкольников вне занятий;
- использование в процессе организации детской деятельности приемов работы согласно инновационного издания ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Реализация данного методического блока помогла педагогам систематизировать свою деятельность по модернизации воспитательно-образовательной работы с детьми вне учебной деятельности согласно инновационным положениям современного издания программы «От рождения до школы».

Воспитатели ДОУ актуализовали в этом году работу с детьми вне занятий, делая акцент на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 2) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В течение 2023 года полностью был реализован план работы вне занятий, включающий разнообразные формы приобщения дошкольников к общественным духовно-нравственным ценностям и нормам: блоки тематических мероприятий «С днем рождения, Дзержинск», «Маме посвящается», «Рождество», «Родине, о доблести, о славе», «Защитники России», «Космическое путешествие», «Светлая Пасха», «Праздник со слезами на глазах»; видео-марафоны «Вы – наша опора» (об уважении к пожилым людям), «Мы помним! Мы гордимся!», «Свеча памяти», создан мини-музей Боевой славы. По данным воспитателям направлены были проведены социальные акции, праздники, развлечения, спартакиады, тематические дни, организованы выставки детского творчества, экспозиции.

В январе 2023г. проведена тематическая проверка по теме «Качество организации новых форм режимных моментов (утренний и вечерний круг)», которая выявила, что воспитатели ДОУ планируют деятельность дня вместе с детьми, опираясь на особенности интересов детей и учета своей группы. В рамках выполнения рекомендаций, данных по результатам проверки, была проведена работа по адаптации воспитательных планов групп к особенностям и учету каждой группы, что способствовало конкретизации воспитательной работы в каждой группе согласно возрастным особенностям детей, культурологических особенностей учета каждой группы. Это дало возможность повысить качество работы с детьми вне занятий.

В 2023 году педагогический коллектив провел большую работу по повышению качества работы с детьми вне занятий в ДОУ в направлении социализации дошкольников, успешно, продуктивно и систематически презентовал положительный опыт среди педагогов ДОУ ДОУ, используя разные формы dissemination опыта и методические объединения педагогов ДОУ ДОУ.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Рабочая программа воспитания позволила коллективу скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей. Воспитательная работа реализовывалась в процессе



Широко велась в этом году работа по привлечению родителей к подготовке и проведению групповых праздников, развлечений, соревнований. Набогое продуктивной была работа по подготовке к конкурсу «Зеленый огонек» (октябрь 2023г.), военно-патриотической игре «Зарница» (февраль 2023г.), организации выставок творческих работ «С днем рождения, Лагнеторск» (сентябрь 2023г.), фотовыставки «Пусть мама увидит» (ноябрь 2023г.), к развлечением, посвященным Дню Матери «Мамам посвящается» (ноябрь 2023г.), виртуального флешмоба «Вы – наша опора» (к дню пожилого человека октябрь 2023г.) и др. Особо ярко прошел в детском саду семейный творческий конкурс «Символ года 2024», (12.22.23, 42 семьи).

- материалы прошлых мероприятий.
- новости и анонсы предстоящих видеосеминаров для родителей, архивные
- информация о изучаемом содержании дошкольного образования;
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет;
- актуальным темам;
- советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по
- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей

развитию ребенка, укреплению его здоровья;

полителей:  
 На информационный ресурс педогогами размещались следующие материалы для официального сайта ДОО, информационные стенды в ДОО.  
 родительские чаты в мессенджерах WhatsApp, Telegram, ВК, Сферум, электронная почта, педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей использовались тестированиях и др. В информационном плане и для непосредственного общения дистанционных творческих детских конкурсах, участие в онлайн-акциях, флешмобах, групповым образовательным мероприятиям, подготовке детей к участию в работе с родителями включала в себя совместную подготовку к детским конкурсам полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО.  
 Ежегодно пед. коллектив работает над созданием условий для удовлетворения запросов родителей детей по их всестороннему развитию. Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

**Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников**

Вывод. В 2023 году педагогический коллектив провел большую работу по повышению качества воспитания в ДОО в направлении развития речи воспитанников средствами формирования ЗКР и подготовки к обучению грамоте; успешно, продуктивно и систематически презентовал положительный опыт организации образовательной деятельности с дошкольниками вне занятий среди педагогов ДОО ДОО, используя разные формы диссеминации опыта и методические объединения педагогов ДОО ДОО.

Важно отметить, что в 2023 году педагогический коллектив провел большую работу по повышению качества воспитания в ДОО в направлении развития речи воспитанников средствами формирования ЗКР и подготовки к обучению грамоте; успешно, продуктивно и систематически презентовал положительный опыт организации образовательной деятельности с дошкольниками вне занятий среди педагогов ДОО ДОО, используя разные формы диссеминации опыта и методические объединения педагогов ДОО ДОО.

Вывод. В 2023 году педагогический коллектив провел большую работу по повышению качества воспитания в ДОО в направлении развития речи воспитанников средствами формирования ЗКР и подготовки к обучению грамоте; успешно, продуктивно и систематически презентовал положительный опыт организации образовательной деятельности с дошкольниками вне занятий среди педагогов ДОО ДОО, используя разные формы диссеминации опыта и методические объединения педагогов ДОО ДОО.



Активно родители воспитанников в этом году принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях, социальных онлайн опросах и исследованиях.

- Создание и размещение Ленты памяти «Наши герои» (монтаж фото детей-воспитанников ДОУ и их родителей-воспитанников – участников ДОУ в Instagram, май 2023г., (19 семей).
- Участие ДОУ и семей воспитанников во Всероссийской акции «Окна Победы», май 2023г., (25 семей).
- Участие в общешкольной акции в ДОУ «Помним! Гордимся!» 06.05.23г. с освещением по местному ТВ «Дальнегорск-новости» 12.05.2023.
- Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», 15-22.06.2023г.; 50 семей.
- Участие в подготовке и проведении Лужинской недели в детском саду, средний-старший дошкольный возраст, 06.06-10.06.2023г.

Педагогический коллектив все массовые и групповые образовательные мероприятия проводит совместно с родителями воспитанников, активно привлекая родительскую ответственность к организации совместных мероприятий.

В 2023 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались в педагогическом общении с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения – родительские чаты. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями.

Одновременно шла системная работа по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе не только внутри своих групп, но и всего детского сада. Все групповые мероприятия согласовывались и обсуждались с Родительским комитетом ДОУ. Родительский комитет в этом учебном году активно выполнял функции самоуправления, курируя образовательные мероприятия и процесс реализации рабочей программы воспитания ДОУ.

Педагоги в процессе организующих мероприятий комментировали свою воспитательно-образовательную деятельность, кратко и доступно раскрывали суть реализуемых ими программ, освещали результаты своей работы. Наглядные формы работы большинства педагогов ДОУ включали памятки для родителей, фотовыставки; выставки творческих работ детей, видеосъемки занятий и праздников. Блок консультаций для родителей имел разнообразную и широкую тематику. Консультации были плановые и внеплановые, проводились воспитателями и специалистами ДОУ.

Во многом качество организации сотрудничества с родителями определяет степень их включенности в образовательный процесс. Ежегодно в учреждении проводится изучение степени участия родителей в жизни ДОУ.

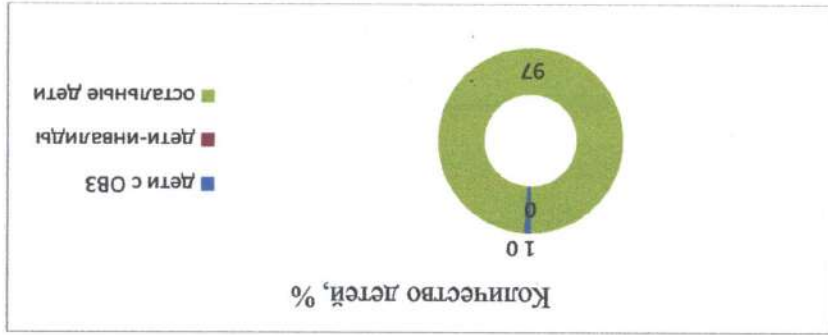
Степень включенности родителей в образовательный процесс

2021г	2022г	2023г
27%	28%	32%
Родители-наблюдатели	Родители-заказчики	Родители - активные участники
17%	18%	14%

Количество пассивных наблюдателей остается по-прежнему высоким. Практически без изменения остается количество родителей, предъявляющих к учреждению особые требования, запросы. Начата системная работа по переводу данной категории родителей в более сотрудничательную и партнерства в условиях взаимодействия и реализации направлений сотрудничества в соответствии с ФОП ДО. Коллектив начал консультативную работу с родителями воспитанников по ознакомлению их с новым федеральным программным обеспечением дошкольного образования – ФОП ДО, с современными направлениями сотрудничества, расширенными возможностями социального партнерства и сетевого взаимодействия в 2023-2024 учебном году.



В течение 2023 года через ШІІК прошло 24 ребенка. III сопроводжение, включающее системную логопедическую помощь и коррекционно-развивающую образовательную помощь было организовано для 5 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО для детей с ТНР. 18 детей группы риска, испытывающих трудности в усвоении ООП



Соотношение контингента детей, осваивающих ООПДО и АООПДО (сведения на 31.12.2023г)

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в детском саду обучается 2 детей по АООП ДО для детей с ТНР. Анализировались на заседаниях ШІІК МДОБУ. Результативность коррекционно-развивающей работы планируется отслеживаться и развивающая работа согласно программы АООП ДО для детей с ТНР (5 детей). Ход и со статусом ОВЗ (ОНР). С детьми данной группы организована системная коррекционно-образовательная работа. По заключению ШІІК ДО 31 августа 2023 у.г. в детском саду обучались 5 детей с ОВЗ. Предложены услуги специалистов ШІІК. Реализация личностно-ориентированной модели педагогического процесса помогает осуществлять ШІІК МДОБУ. Работа ШІІК МДОБУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ООП в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и своевременно реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения воспитанников. Родителям детей, нуждающихся в консультировании психолога, были предложены услуги специалистов ШІІК.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Анализирование родителей в рамках мониторинга «Оценка деятельности образовательного учреждения родителями воспитанников» выявило, что общий средний уровень удовлетворенности в апреле 2023 года составил 96% (в 2022г. показатель удовлетворенности составил 95,5%). Анализ данного мониторинга выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. Работа педагогического коллектива по сотрудничеству с родителями помогает сохранить общий уровень организации практического взаимодействия с родителями воспитанников. Однако наметилась тенденция увеличения количества родителей с пассивно-потребительской позицией, которые не проявляют должного интереса к воспитательно-образовательному процессу ДОУ. С целью приближения родителей к сотрудничеству в 2023 – 2024 у.г. коллектив начал работу по по привлечению родителей воспитанников к сотрудничеству, направленному на повышение качества воспитательно-образовательного процесса и расширению возможностей официального партнерства и сетевого взаимодействия в соответствии с требованиями ФООП ДО.

Показатели		2021 г. (за 12 месяцев) среднемесячно)	2022 г. (за 12 месяцев) среднемесячно)	2023 г. (за 12 месяцев) среднемесячно)
Функционирование (кол-во дней на 1 ребенка в год)	175,2/(14,6 – среднемесячно)	173,7 (14,5 – среднемесячно)	179,6 (15,0 – среднемесячно)	
Заболеваемость (кол-во дней на 1 ребенка в год)	27,8/(2,3 – среднемесячно)	30,7 (2,6 – среднемесячно)	26,4 (2,2 – среднемесячно)	
Физическая подготовленность (высокий и средний уровни,%)	86%	87%	87%	
Кол-во детей с I группой здоровья (человек)	19	28	27	

(среднегодовые показатели)

Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения

Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия обогатились специальными оздоровительными упражнениями (носовое дыхание, коргирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм). Физическую закалилку дети старших и подготовительных групп промониторили в ходе военно-патриотической игры «Зарница» (февраль 2023 г.), «Зарница» (октябрь 2023г.), летней спартакиады дошкольников (июнь 2023г.).

Личное участие родителей в воспитании и развитии детей, пропаганда здоровьесбережения, правильное санитарно-гигиеническое поведение. Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия обогатились специальными оздоровительными упражнениями (носовое дыхание, коргирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм). Физическую закалилку дети старших и подготовительных групп промониторили в ходе военно-патриотической игры «Зарница» (февраль 2023 г.), «Зарница» (октябрь 2023г.), летней спартакиады дошкольников (июнь 2023г.).

**Физкультурно-оздоровительная работа**

В 2023 году вся работа по реализации оздоровительного направления проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры и врача-педиатра. Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия обогатились специальными оздоровительными упражнениями (носовое дыхание, коргирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм). Физическую закалилку дети старших и подготовительных групп промониторили в ходе военно-патриотической игры «Зарница» (февраль 2023 г.), «Зарница» (октябрь 2023г.), летней спартакиады дошкольников (июнь 2023г.).

В течение 2023 года учителем-логопедом проведено 26 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников по запросам, 2 тематических родительских собрания, 10 семейных тематических консультаций, круглый стол для родителей обучающихся. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод.

В течение 2023 года учителем-логопедом проведено 26 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников по запросам, 2 тематических родительских собрания, 10 семейных тематических консультаций, круглый стол для родителей обучающихся. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод.

В течение 2023 года учителем-логопедом проведено 26 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников по запросам, 2 тематических родительских собрания, 10 семейных тематических консультаций, круглый стол для родителей обучающихся. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод.

В течение 2023 года учителем-логопедом проведено 26 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников по запросам, 2 тематических родительских собрания, 10 семейных тематических консультаций, круглый стол для родителей обучающихся. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической помощи. Ввод.

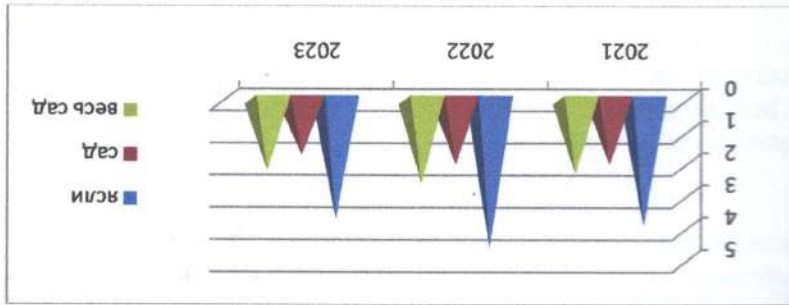


Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в ДОУ, разработанная на основе изучения интересов, способностей, склонностей детей и социального заказа родителей. В 2023г. в ДОУ была проведена работа по проведению независимой оценки программ дополнительного образования дошкольников, реализуемых в ДОУ, и размещении их в навигаторе персонализированного финансирования дополнительного образования Приморского края ЗСПИДО, <https://zspido.ru/>. Закрытие детей с 5 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в ДОУ, в 2023г. осуществлялось посредством информационной системы ЗСПИДО по активированным

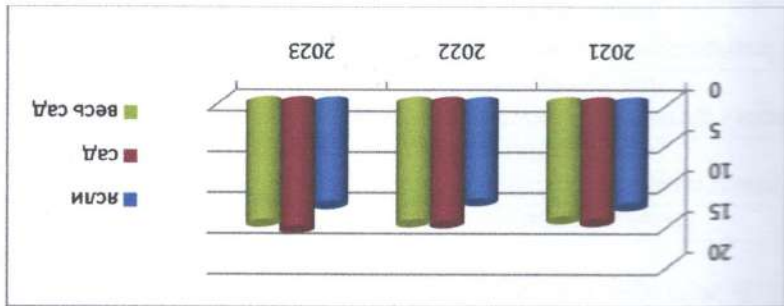
*Система дополнительного образования в детском саду*

Изменилось. Вывод. Исходя из данных общего анализа здоровья детей дошкольного возраста. Исходя из данных анализа здоровья детей дошкольного возраста. Исходя из данных анализа здоровья детей дошкольного возраста. Исходя из данных анализа здоровья детей дошкольного возраста. Исходя из данных анализа здоровья детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ выявляет положительную динамику в показателях функционирования и заболеваемости. Функционирование в 2023 г. по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5,9 детоней. Общая заболеваемость по итогам календарного года снизилась на 4,3 детоней. Качество физической подготовки детей ДОУ (высокий и средний уровень развития) поддерживается на достигнутом уровне, что объясняется системной работой коллектива по улучшению качества реализации образовательной области «Физическое развитие». В этом учебном году количество детей с I группой здоровья не изменилось.



*Динамика заболеваемости в сравнении за три года (дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)*



*Динамика функционирования в сравнении за три года (дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)*

Наименование конкурса		Количество участников	Количество педагогов, подготовивших участников	Результат
Муниципальный конкурс по				
72	МКУ «Зеленый огонек»	6	4	4 Благодарности от администрации ДЮО
79	Воспитательная игра «Зарница» среди детей ДЮО ДПО	6	4	4 Благодарности от администрации ДЮО
26	Воспитательная акция «Письмо солдату», ВВПОД «Юнармия»	3	1	1 Благодарность «Юнармии» (при МОРУ СОШ №12).
18	Городской конкурс-выставка сказки», МБУ «ДК «Сказка», МБУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации ДПО	16	18	18 дипломов за участие
6	Городской творческий конкурс «Фабрика друзей – Снеговичок», МБУ «Культурно-спортивный центр», «Прометей».	2	3	3 диплома за участие, 1 грамота за грамоты (за 3 и 2 места).
7	Городская новогодняя выставка «Снежно-нежные виды зимы», МБУ МБЦ г. Дальнегорск	3	7	7 Благодарственных писем
2	Выставка декоративно-прикладного искусства	1	1	1 диплом, 1 степеня,

*Оценка качества подготовки воспитанников*

Методы и приемы обучения и воспитания, используемые педагогами ДЮО в процессе реализации плана образовательно-воспитательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей ДЮО в областных мероприятиях различного формата.

Участие детей ДЮО в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях в 2023 г.

*Вывод.* Дополнительным образованием в 2023 году (по состоянию на 31.12.2023г.) было охвачено 28% воспитанников ДЮО. Система дополнительного образования способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом совершенствовании.

Название, направление	Кол-во детей	Возраст детей
«Рамотеяка» (социально-педагогическая направленность)	23	5-7 лет
«Детский фитнес» (физкультурно-спортивная направленность)	37	5-7 лет
«Песочное рисование» (художественная направленность)	24	5-7 лет
«Песенка за песенкой» (художественная направленность)	26	5-7 лет

Информация о включении ребенка в систему дополнительного образования (ресурсы) записи о включении ребенка в дополнительное образование на сайте 251ФДО в 2023г. - 51 ребенок (69 мест в кружках). В 2023 году в ДЮО действовали следующие кружки:



1	Благодарность за участие				
2	Минимальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Маслена-краса 2023»; МБУ «ДКХимиков»	1	2 диплома 2 и 3 степени		
2	Минимальный конкурс рисунков «Дорожка для мамы», МОВУ ДО «ДПТ»	2	1 диплом, 1 степень, грамоты за участие		
3	8 минимальный литературный конкурс «Дни Победы, правды и добра», конкурс чтецов-дошкольников	2	1 диплом 3 место, 2 грамоты за участие		
10	10 минимальный этап конкурса детского творчества «Ласка»	4	1 диплом 1 место, 1 диплом 3 место, 8 грамот		
12	12 молодежный фестиваль «По дорогам патристической песни «По дорогам войны и мира», Управление культуры администрации МО	3	1 благодарность		
3	3 выставка-конкурс детского рисунка «Мелочный путь», МБУ «КСЦ «Доломиталл» с. Красноуреченский	2	3 диплома участника		
2	2 конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Ласка радость» МБУ ДК «Орбис»	2	2 грамоты 1, 3 место		
4	4 Минимальный конкурс открыток «Дорога Отечества», МОВУ ДО «ДПТ»	2	1 диплом 2 место, 3 диплома за участие		
248	Итого: 248 активностей детей / 87 педагогов	55	активностей педагогов/16	67	
Региональный уровень					
79	Итого: 79 детей	8			
Всероссийские, международные интернет-конкурсы					
2	2 Международная детская – конкурсная премия «Экология – дело каждого», Федеральная служба по надзору в сфере предпринимательства	2	2 грамоты за участие		
23	23 ребенка марфон Всероссийский «Коловорот дружбы», «Просвещение» Саян, г. Москва	2	1 диплом за участие (7 место)		
5	5 Всероссийские детские конкурсы «Орбис Россия»	1	3 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени		
3	3 Всероссийский конкурс «Наследия России»	2	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени		
4	4 Всероссийские детские конкурсы «Альманах педагога»	1	1 диплом 1 место, 2 диплома 2 место, 1 диплом 2 место, 1		

В 2023 году более 40 % детей среднего и старшего дошкольного возраста приняли участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, не учитывая воспитательные группы. Это способствовало активной социализации дошкольников, расширению их кругозора.

Уровень освоения дошкольниками образовательной программы определяется по итогам педагогической диагностики. Диагностика работа проводилась на основе параметров, заложенных в образовательных областях по ФГОС ДО в соответствии с возрастными ориентирами.

При проведении итоговой обобщающей педагогической диагностики выявляется достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей и уровень общего развития.

Динамика детского развития и уровень освоения содержания образовательных областей (обобщенные показатели в %)

Направления развития		2021	2022	2023	
Показатели сформированы или находятся в стадии формирования (%)	Направления развития	«Речевое развитие» (коммуникация, развитие речи)	81% (172 реб.нака)	82% (156 детей)	85% (156 детей)
		«Речевое развитие» (освоение детской художественной литературы)	86% (183 реб.нака)	89% (169 детей)	89% (163 реб.нака)
		«Социально-коммуникативное развитие» (отношения в социуме, патриотическое, нравственное воспитание, трудовые навыки, подготовка к ОБЖ)	87% (185 детей)	91% (173 реб.нака)	92% (169 детей)
		«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к миру природы)	88% (187 детей)	90% (171 реб.)	91% (167 детей)
		«Познавательное развитие» (элементарные математические представления)	88% (187 детей)	88% (167 детей)	88% (162 реб.нака)
		«Художественно-эстетическое развитие» (образовательная деятельность, способность к творчеству)	95% (202 реб.нака)	94% (178 детей)	94% (173 реб.нака)
		Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	92% (195 детей)	92% (175 детей)	93% (171 реб.нака)
		Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	86% (183 детей)	87% (165 детей)	87% (160 реб.нака)
		«Физическое развитие» (уровень физической подготовленности, двигательная деятельность)	92% (195 детей)	93% (176 детей)	92% (169 детей)
		«Физическое развитие» (преодоление о ЗОЖ)	94% (200 детей)	92% (175 детей)	93% (171 реб.нака)
		Игровая деятельность	81% (172 детей)	82% (156 детей)	85% (156 детей)
		Общий уровень	82%	83%	83%



По общим показателям всего ДЮУ по итогам учебного года наблюдается положительная динамика практически по всем направлениям развития.

#### Анализ качества подготовки выпускников ДЮУ к школьному обучению и их

##### востребованности

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДЮУ является общая готовность детей к обучению в школе. В этом учебном году ДЮУ выпустило в школу 49 детей. Из них 4 ребенка ОВЗ, освоивших АООП для детей с нарушениями речи.

В ходе фронтальной проверки готовности выпускников ДЮУ к школьному обучению было проведено диагностическое обследование общих и специальных способностей детей выпускников ДЮУ, которые определяют линию уровня готовности детей к обучению в школе. Используются диагностические методики в ходе фронтальной проверки: «Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса; «Диагностика школьной зрелости по методике Е.А.Екжановой» (внешний мониторинг); «Диагностика уровня усвоения ООП по показателям программы «От рождения до школы» и АООП для детей с ТНР.

#### Уровень овладения предметными к УУД

(результаты внешнего мониторинга от 19.05.23г., обследовано 38 детей из 49 (78%)

Уровень по методике Е.А.Екжановой	Кол-во обследованных детей	Результат, %
Высокий	19 детей	(50%)
Стабильная группа	19 детей	(50%)
Группа риска	-	-
Беза	-	-

Из таблицы видно, что у всех обследованных выпускников - возрастная норма (первая и вторая группы). У детей достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в производных видах деятельности, развитый фонематический слух и зрительная координация; достаточно стабильная работоспособность. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, владеют представлениями об окружающем мире. Могут работать по образцу и по речевой инструкции. При похвале дети успешно справляются с заданием.

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДЮУ является общая готовность детей к обучению в школе.

Показатели готовности выпускников ДЮУ к обучению в школе по методике

«Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса

(45 детей, обучающиеся по ООП ДЮУ + 4 ребенка, обучающиеся по АООП для детей с ТНР)

Способности	Показатели	
	в стадии формирования	проявляются неустойчиво
Мелкая моторика	11 детей (23%)	33 ребенка (67%)
Сторонние	32 ребенка (65%)	15 детей (31%)
Творческие	27 детей (55%)	20 детей (41%)
Коммуникативные	28 детей (57%)	18 детей (37%)
Регуляторные	10 детей (20%)	33 ребенка (67%)
Ресурсы	8 детей (16%)	34 ребенка (70%)
Интеллектуальные	14 детей (28%)	35 детей (72%)
Основные знания	24 ребенка (49%)	25 детей (51%)
Общие уровень	25 детей (53%)	22 ребенка (43%)
Сторонности		2 ребенка (4%)

Результаты данной диагностики подтверждаются итогами общей итоговой



По результатам анализа качества организации образовательной деятельности в 2023 году выявлены достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям; качественная подготовка выпускников ДЮВ к

Характерными особенностями образовательной работы в 2023г. были использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для качественного ведения ФОП ДЮ. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников по всем направлениям за счет индифференцированного освоения содержания образовательных областей и активного назначения родителей к образовательному процессу. В результате работы над годовыми заданиями в 2023г. коллектив повысил качество образования по развитию речи детей дошкольного возраста на основе более углубленного освоения ЗКР и подготовки к обучению грамоты, а также по организации взаимодействия с воспитанниками вне учебной деятельности.

Включением с 01.09.2023г. ФОП ДЮ. Образовательный процесс реализовывался параллельно с освоением и соответствием с требованиями нормативно-правового законодательства в сфере организации образовательно-воспитательного процесса в 2023 году строилась в

**Выход**

Выход. Согласно выявленному уровню общей готовности 96% выпускников ДЮВ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. Системное педагогическое сопровождение детей ДЮВ способствовало полноценной подготовке детей выпускной группы к обучению в школе.

Частичную готовность к школьному обучению имеет 1 ребенок (недостаточный уровень развития мелкой моторики, что сказывается на уровне операционно-технической стороны владения карандашом (низкий), не в полной мере владеет зрительным анализом объектов и пространный координацией). С данным ребенком организована индивидуальная работа по общей подготовке к школьному обучению, родителям даны соответствующие рекомендации.

По результатам педагогической диагностики два ребенка с ОВЗ, обучающиеся по АООПДЮ для детей с нарушениями речи, имеют незначительную положительную динамику в освоении реализуемых программ дошкольного образования, в связи с чем включаются в особые образовательных условиях при обучении на уровне начального общего образования. Эти дети осваивают программу на завершении дошкольного образования второй год, обим исполняется 8 лет. По заключению ППК данным детям, реализовались в особые образовательных условиях, даны направления в ТПМК для определения программы дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Показатели		2 ребенка (4%)		22 ребенка (43%)		25 детей (53%)	
Сформированы и	не сформированы	проявляются	неустойчиво	активного формирования	формирования	формированы	25 детей (53%)
Сформированы и	не сформированы	проявляются	неустойчиво	активного формирования	формирования	формированы	22 ребенка (43%)
Сформированы и	не сформированы	проявляются	неустойчиво	активного формирования	формирования	формированы	47 детей (96%)

Уровень общей готовности выпускников (обобщенные сводные данные по диагностике уровня освоения ООП по показателям программы «От рождения до школы» - 45 детей, по АООПДЮ для детей с ТНР - 4 ребенка.



... Коллектив продолжает работать над повышением качества образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО, используя в образовательном процессе возможности социальных партнеров.

## 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2023 г. в учреждении насчитывается 41 сотрудник (38,75 ставок); в том числе педагогический коллектив детского сада - 16 воспитателей (16 ставок), из них:

воспитатели - 13 специалистов (13 ставок),  
музыкальный руководитель - 1 специалист (1 ставка),  
учитель - логопед - 1 специалист (0,25 ставки),  
инструктор физической культуры - 1 специалист (0,5 ставки),  
старший воспитатель - 1 специалист (1 ставка),  
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 11,5/1;

- воспитанники/все сотрудники - 4,5/1.

Один воспитатель в 2023 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. По состоянию на 31.12.2023 г. 100% педагогов имеют комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО

Образовательный уровень и стаж работы педагогов ДОУ (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов		Образование (педагогическое)		Стаж педагогической работы	
	высшее	среднее	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2021	5 (24%)	16 (76%)	4 (19%)	6 (29%)	-	11 (52%)
2022	5 (25%)	15 (75%)	2 (10%)	5 (25%)	2 (10%)	11 (55%)
2023	3 (19%)	13 (81%)	4 (25%)	-	2 (12%)	10 (63%)

Квалификационный уровень педагогов ДОУ (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов		Квалификационная категория	
	высшая	первая	Соответствие должности	
2021	2 (9%)	4 (19%)	14 (67%) + 1 (5%) - в плане аттестации	11 (55%)
2022	3 (15%)	6 (30%)		11 (55%)
2023	2 (12%)	3 (19%)		11 (55%)

Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе: - реализации годовых образовательной организации;

- работы по самообразованию;

- участия педагогов в работе РМО, педагогических методических различного формата, профессиональных конкурсах;

- курсовой подготовки.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ подтверждается их участием в 2023г. в профессиональных конкурсах, в различных формах методических объединений и мероприятиях ДОУ, на уровне региона и страны.

Участие педагогов ДЮВ в профессиональных конкурсах в 2023 г.

Результат	Количество участников	Наименование конкурса
Диплом 2 степени	1	«Курсы по профессии-2023», номинация «Фестиваль года-2023»
Диплом 2 степени, диплом 3 степени, 4 благодарности за участие.	6	Ветеранская конференция «Организация воспитания и обучения дошкольников в процессе игровой деятельности вне занятий»
Итого:	7	
Диплом 1 степени, 3 сертификата участника.	5	Курский фестиваль «Яколята-дошколята», КГАУДО «Станция дошкольного творчества», ПК, 2 номинация, выход педагогов в финал очного этапа в г. Арсеньеве.
4 сертификата	4	Курский семинар «Особенности использования образовательных практик в работе с детьми в зимнее время». АНО ДЮ «Развитие» г. Находка
4 диплома	4	Ветеранская конференция «Морозные каникулы». АНО ДЮ «Развитие» г. Находка
1 сертификат	1	Семинар «Якокое планирование в детском саду: игровые практики». АНО ДЮ «Развитие» г. Находка
1 сертификат	1	Ветеранская конференция «Встречаем Новый год с версочувствами». АНО ДЮ «Развитие» г. Находка
3 сертификата	3	Семинар «Сдела – путь к развитию: от теории к практике». Приморский клуб. Воспитательский клуб «Берега»
2 грамоты за 3 место	2	Ветеранская конференция «Свет Рождества», номинация «Человек – храм Божий», «Красота Божьего мира». Арсеньевская епархия
Итого:	20	
7 Сертификатов	7	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, Министерство просвещения РФ
2 сертификата	2	Всероссийский форум «Воспитатели России», «Детское воспитание. Новые ориентиры»
2 сертификата	2	Всероссийская конференция «Управление цифровой трансформацией образования»; ООО «МЭО» г. Москва
2 сертификата	2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»; «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей»
1 свидетельство	1	Всероссийская научно-методическая конференция «Воспитательные ФГОС начального и основного образования во взаимосвязи с дошкольным образованием»
2 диплома за участие	2	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»; Всероссийский проектный марафон «Интеграция и продвижение проектной деятельности в ДЮ, реализуемой в рамках ФГОС»
2 диплома участника	2	Международная акция «Наши истоки. Читаем будущее». ОЛВК «Ульяновская областная библиотека им. С.Т. Аксакова»
25 сертификатов, 8 дипломов участника	20	Участие педагогов ДЮВ во Всероссийских тематических, обучающих семинарах, форумах, марафонах, конференциях, фестивалях образовательных интернет-порталов



В методических событиях на уровне ДПО педагоги участвовали в рамках решения педагогической задачи по использованию современных технологий в работе с детьми вне школы.

В течение года педагоги принимали участие в различных акциях, образовательных и воспитательных мероприятиях организуемых в рамках тематических и календарных событий, привлекая родительскую ответственность и воспитанников ДЮВ.

• Проведение акции в ДЮВ «Моя мама сегодня воспитатель» в честь Дня дошкольного работника, сентябрь 2023.

Тема опыта	Форма опыта	Где опыт презентовался, дата
«Формирование базовых функций (интерактив к школе) в процессе открытого показа Мастер-класса, открытого показа деятельности с детьми	Мастер-класс, открытого показа деятельности с детьми	МУМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, 10.04.2023г
«Использование различных форм работы в процессе детской деятельности вне занятий»	Консультация	МУМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста, 10.04.2023г
«Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми раннего возраста»	Презентация опыта работы в форме творческого отчета	МУМО воспитателей групп раннего возраста, 19.04.2023г
«Организация развивающих игр с детьми в свободное от занятий время»	Мастер-класс	Школа молодого воспитателя ДЮВ ДПО, 15.11.23
«Организация прогулки с детьми в форме квест-игры в рамках реализации проекта «Веселые прогулки»	Открытый показ деятельности с детьми	Гостевой обмен с педагогами ДЮВ ДПО, 18.10.2023г
«Использование приемов взаимодействия в режиме дня по квест-играм кинестетических приемов»	Презентация опыта работы	Стенд УМП «Лучшие педагогические практики», май 2023г

Диссеминация опыта работы педагогов ДЮВ в 2023г. среди педагогов ДПО ДПО

Итого:	20	73
Всероссийский конкурс «Мама - как много в этом мире» ДПО «Лето измерение»	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Летних педагогов»	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Ворчелство без границ», Всероссийские конкурсы портала «Солнечный свет»	2	4 диплома 2 место, 1 диплом 3 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Академия «Свет», номинация «Лучший участок»	3	2 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени
«Лучший методический материал», Международный конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	1	Диплом 1 место
«Идея» - конкурс молодых и начинающих педагогов «Идея» Всероссийский литературный конкурс «И среди нас» - для Маршак, Всероссийский центр «Идея»	2	2 диплома 1 степени
«Олимпиада» Всероссийский конкурс «Юная технологическая олимпиада»	5	2 диплома 1 место, 1 диплом 2 место, 2 диплома 3 место

• Экологическая акция в детском саду «В листопад – чистый детский сад», октябрь 2023г.

• Мероприятия в честь дня пожилого человека. Праздник в подготовительных гр. «Нам года – не беда!» (план УМЦ по ДНБ). Видео-марафон «Мы – наша опора», октябрь 2023г.

• Проведение ярмарки-выставки в ДОВ «Осеннее вдохновение», охват воспитанников с младшей до подготовительных групп (ноябрь 2023г).

• Проведение общесадовской фото-выставки в ДОВ, посвященной Дню матери «Путь мама увидит!» (15-30 ноября 23г).

• Участие педагогов ДОВ и семей воспитанников во Всероссийской акции «Дорожные окна», декабрь 2023г.

• Проведение тематических совместных мероприятий с ЦДБ в рамках сетевого взаимодействия (познавательных занятий для детей ДОВ в течение месяца по тематическому блоку «Птицы зимой»), январь 2023г.

• Проведение тематических совместных мероприятий с городским краеведческим музеем в рамках сетевого взаимодействия (тематические встречи с сотрудниками музея - реликтов эпохи ВОВ для музея Боевой Славы), 24-30.01.2023г.

• Проведение тематических мероприятий с городским краеведческим музеем в рамках сетевого взаимодействия, две возрастные группы (тематическая встреча сотрудников музея с детьми ДОВ «Вспомяная старину, учимся трудиться дома», 16-17.03.23г).

• Участие родителей в экологической акции в детском саду #мойденземли # в честь Международного Дня Матери-Земли, апрель 2023 г

• Проведение социальной акции в ДОВ «Помним! Гордимся!» 06.05.23г. с освещением по местному ТВ «Дальнегорск-новости» 12.05.23г.

• Проведение тематических совместных мероприятий с ЦДБ в рамках сетевого взаимодействия (познавательные занятия для детей ДОВ (средние, старшие, подготовительные группы) по тематическому блоку «Космос», 11-15.04.2023г).

• Проведение тематических мероприятий с городским краеведческим музеем в рамках сетевого взаимодействия, две возрастные группы (тематическая встреча сотрудников музея с детьми ДОВ «Освоение космоса», 11-12.04.23г).

• Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти», ролик и пост в группе WK Ассоциации работников дошкольного образования ПК, 15-22 июня 2023г.

В течение года коллектив сотрудничал со СМИ по вопросам организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений:

- статьи в газетах:  
✓ «Вечерний Дальнегорск», статья «День «космических» путешественников» (о дне открытых дверей в ДОВ 31, как системной педагогической работе коллектива), 20.04.2023г., выпуск №16 (1462);

- репортажи на телевидении:  
✓ ТВ «Дальнегорск-новости», телепортал «Социальная акция «Мы помним! Мы гордимся!» в ДОВ № 31», 12.05.2023г.

- размещение информации на интернет-сайте:  
• Публикации в виде рубрик, статей, видео и фото репортажей, творческих отчетов об особенностях воспитательно-образовательного процесса, значимых событиях, опыте педагогов и достижениях детей.



- на каналах ДЮУ (более 70 публикаций за учебный год): в Telegram <https://t.me/detsad31dadas>, в ВК <https://vk.com/public217205346>; в ОК <https://ok.ru/group/7000002116305>;

- на официальном сайте ДЮУ <https://dalgorski31.tvoysadik.ru/> - 21 публикация.

• Публикации на педагогических интернет-порталах:

✓ Батеролик - презентация воспитателя Дружининой А.П. на конкурсе «Моя педагогическая находка» <https://youtu.be/oQv0WvixxxE>

✓ 11.04.2023г. Сетевое издание «Педагогика», методическая разработка праздника «День Победы», свидетельство о публикации № 771843

(Публикация воспитателя Голвиной А.А.)

✓ 08.03.2023г., Международные образовательные порталы «Солнечный свет», методические материалы на тему «Игровые упражнения в течение дня на развитие кинестетических ощущений дошкольников», Благодарственное письмо за публикацию БП4848101. (Публикации воспитателя Вахрушевой СЛ.)

Данный список мероприятий и публикаций подтверждает активную педагогическую и общественную позицию коллектива ДЮУ, разноплановость и обширность интересов педагогов.

Продолжается рост уровня ИКТ компетентности педагогов. На данный момент активно используются возможности ИКТ в образовательном процессе и в процессе

исследования собственного опыта, разрабатываются собственные ЗОР - 75% педагогов, организуются взаимодействия с родителями через интернет - 100% педагогов, являются членами профессиональных интернет-сообществ - 65%. Это позволяет педагогам принимать участие в профессиональных интернет-конкурсах различного формата - 14 (70%) педагогов успешно участвовали в этом году в профессиональных интернет-конкурсах.

В январе-мае 2023 г. педагогический коллектив провел работу по изучению

опыта дошкольного образования в соответствии с вводимой в действие Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ДЮУ была создана рабочая группа педагогов по изучению и введению ФОП ДЮУ, которая разработала план работы по

ислению ФОП ДЮУ (дорожную карту). Рабочей группой разработан проект ОП ДЮУ на основе ФОП ДЮУ, начата работа по созданию условий в ДЮУ для перехода на ФОП ДЮУ. С 01.09.23 г. учреждение полностью перешло на реализацию ФОП ДЮУ и осуществляет непрерывное сопровождение Федеральной программы в течение всего периода ее внедрения в учреждение.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Успешное участие педагогов ДЮУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДЮУ требованиям, предъявляемым к профессиональным педагогам.

Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высок. Два педагога награждены Почетными грамотами Министерства Образования РФ, два педагога - Почетной грамотой департамента образования Приморского края. Два педагога - Благодарностью Законодательного собрания Приморского края.

Педагогический коллектив за качественную реализацию образовательного процесса награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДЮУ позволяет решать вопросы развития,



Информация, полученная в ходе мониторинга, используется для совершенствования образовательных программ и повышения качества образования. В частности, на основе полученных данных проводится анализ эффективности различных методов обучения и воспитания, а также выявляются потребности обучающихся в различных областях знаний и навыков.

1) получать полную информацию о составе бюджетного фонда;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотек;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации.

**2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представляется методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, разработанных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО и ФООП ДО.

Библиотечно-информационные ресурсы детского сада бесплотно предоставляются в библиотечном кабинете.

Анализ соответствия оборудования образовательным областям ООП ДО, проведенный в 2023 году, показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлены учебно-методические пособия по основным образовательным областям. В частности, имеется достаточное количество пособий по развитию речи, познавательному развитию, художественному образованию, физической культуре и спорту, музыкальному образованию, изобразительному искусству, трудовому образованию, ознакомлению с окружающим миром, социально-коммуникативному развитию, а также по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Кроме того, в методическом кабинете имеются различные электронные ресурсы, включая электронные учебники, электронные пособия, электронные презентации и электронные презентации. Также в методическом кабинете имеются различные электронные ресурсы, включая электронные учебники, электронные пособия, электронные презентации и электронные презентации.

**2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение работы по ознакомлению с окружающим миром, познавательному развитию, художественному образованию, физической культуре и спорту, музыкальному образованию, изобразительному искусству, трудовому образованию, ознакомлению с окружающим миром, социально-коммуникативному развитию, а также по формированию основ безопасности жизнедеятельности осуществляется на основе учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение работы по ознакомлению с окружающим миром, познавательному развитию, художественному образованию, физической культуре и спорту, музыкальному образованию, изобразительному искусству, трудовому образованию, ознакомлению с окружающим миром, социально-коммуникативному развитию, а также по формированию основ безопасности жизнедеятельности осуществляется на основе учебно-методических пособий, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.

Образовательный уровень педагогического коллектива обеспечивается за счет участия в различных формах повышения квалификации и совершенствования профессиональных навыков. В частности, педагоги участвуют в различных формах повышения квалификации, включая курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д. Кроме того, педагоги участвуют в различных формах совершенствования профессиональных навыков, включая курсы повышения квалификации, семинары, конференции и т.д.



4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные

информации и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические

сведения на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на

электронных носителях при пользовании электронным оборудованием.

Информационное обеспечение представлено системным блоком, тремя

серверами, имеющими доступ к сети Интернет и программное обеспечение,

позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-,

видеокамерами, графическими редакторами. В арсенале педагога два проектора с

дистанционным управлением. В учреждении имеется рабочая электронная почта.

Информационный доступ педагогов к образовательным, методическим и

научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в

методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным

ресурсам: профессиональные базы данных; информационные справочные системы;

информационные системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДЮВ в 2023 г.

осуществляется через официальный сайт ДЮВ, АИС «Сетевой город», информационные

сайты, родительские собрания, через групповые интернет-сообщества родителей,

специальные сообщества ДЮВ в мессенджерах Телеграм, ВК, родительские группы в

«Анкет».

В ДЮВ создано библиотечное и информационное обеспечение достаточное

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан

регламент реализации права педагогических работников на бесплатное пользование

информационными ресурсами и доступа к информационно-

педагогическим, информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам,

средствам обеспечения образовательной деятельности.

Информационно-педагогическое обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с

изменяющимися потребностями участников образовательных отношений, что позволило

максимально эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать

ее образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять

информационный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

## 2.7. Оценка качества материально-технической базы

ДЮВ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и

методическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее

водоснабжение, канализацию.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

присутствуют помещения и спальни – 9;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– кабинет учителя-логопеда – 1;

– помещения для логопедического образования – 2;

– туалет – 1;

– прачечная – 1;



- медпунктский кабинет - 1;
- служебные помещения - 6

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новыми, более современными. Над этим коллектив учреждения работает постоянно.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания. ПФХД в 2023 г. выполнен на 100%.

В 2023 году с целью обновления оснащения пищеблока приобретены универсальная кухонная машина стоимостью 154000 руб., нержавеющие кастрюли на 8600 руб.

В течение года группы ДОУ пополнялись новым оборудованием и дидактическими материалами. В организованной воспитателями образовательной среде дети могут отыскивать и конструировать предметы для своей моторной, сенсорной, познавательной, игровой и художественной активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки заборов, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию художественно-эстетической среды с целью активизации художественно-творческой деятельности детей. Художественно-творческая среда группы включает:

- внутренне убранство групп в спокойных светлых тонах;
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- мебель, игрушки;
- произведения детского творчества;
- произведения (репродукции) живописи, графики, народно-прикладного искусства;
- оборудование для театральной деятельности (детские костюмы, куклы бинбабо, пальчиковые театры, игрушки, декорации и др.);
- постоянно работающие выставочные стенды детского творчества, тематические фотовыставки;

- аудио-, видеотехника, аудио-, видеотеки, диафильмы, диапозитивы, слайды и др. Прогночные участки групп оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей.

Педагогический коллектив совместно с родителями активно работает над обогащением предметно-пространственной среды в соответствии с современными образовательными стандартами. Работа в этом направлении, удалось привлечь всех участников образовательного процесса к формированию и развитию художественно-эстетического образовательного пространства детского сада при помощи возможностей дизайнерского искусства. В ходе совместной деятельности оснащение групп, игровых прогулочных участков пополнилось новым игровым оборудованием для подвижных и познавательно-развивающих игр, малыми архитектурными формами и объектами арт-дизайна. В итоге в ДОУ организована функционально-эстетическая образовательная среда. Головой план развития МТБ детского сада выполнен полностью.



соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ ориентирована на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ОЦ, здоровье воспитанников, достижение воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- 2) оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации ОЦ, инновационная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ);
- 3) оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Сбор и изучение аналитических данных в ходе ВСОКО, принятие текущих корректировок проводится в течение учебного года в соответствии с утвержденной в учреждении программой ВСОКО. Итоговая оценка и принятие на её основе управленческих решений осуществляется в конце каждого учебного года.

Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организации и отражены в данном отчете в предыдущих разделах.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

*Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности в ДОУ*

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников» проводилось в ДОУ в апреле 2023г. Показатель полной удовлетворенности составил 95%, частичной удовлетворенности – 3%. Итого - 98%.

Оценка деятельности ДОУ в 2023 г. родителями воспитанников

Направленная деятельность		Удовлетворен	Частично	не	нет
1. Организация быта ДОУ		96	3		1
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательно-воспитательного процесса?		92	6		2
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?		94	1		4

4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	99	1			
Итого:	95	3	1	1	1

Анализ данного мониторинга выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности респондентов с 2022 годом вырос на 10%.

Анализ степени удовлетворенности респондентов качеством услуг в 2023г.

№	Фактор удовлетворенности	Оценка, (%)			
		1	2	3	4

Качество инфраструктуры					
1.	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями оказания приема	94			
2.	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга (оснащенность помещений)	97			
3.	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	94			
4.	Удовлетворенность получателя длительностью оказания приема	88			
Качество взаимодействия					
5.	Удовлетворенность получателя продолжительностью приема	94			
6.	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью	98			
7.	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	98			
8.	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	98			

Анкетирование респондентов в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности в 2023 году составил 95%.

Во многом качество организации сотрудничества с респондентами определяет степень их включенности в образовательный процесс. Ежегодно в учреждении в рамках ВСОКО проводится изучение степени участия респондентов в жизни ДЮ.

Степень включенности респондентов в образовательный процесс					
	2021	2022	2023		
Респонденты-наблюдатели	27%	28%	32%		
Респонденты-заказчики	56%	54%	54%		
Респонденты - активные участники	17%	18%	14%		

Количество пассивных наблюдателей остается по-прежнему высоким. Практически без изменения остается количество респондентов, предъявляющих к учреждению особые требования, запросы. Начата системная работа по переводу данной категории респондентов в поле сотрудничества и партнерства в условиях взаимодействия и реализации направлений сотрудничества в соответствии с ФОП ДЮ. В 2023 году коллектив начал продолжил практическую работу с респондентами воспитанников по ознакомлению их с новым федеральным программным обеспечением дошкольного образования, с современными направлениями сотрудничества, расширенными возможностями социального партнерства и сетевого взаимодействия.

**Вывод.** Мониторинг качества образования образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива по основным направлениям



ВСОКО. В 2023 году выявлен достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. По общим показателям уровня образовательного процесса воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДОУ в 2023 году наблюдается положительная динамика. Общий уровень развития воспитанников остается достаточным – у 89% воспитанников ДОУ показатели сформированы или находятся в стадии активного формирования. Работу педагогического коллектива по результатам проведения ВСОКО в 2023г. можно признать удовлетворительной.

### 3. Показатели деятельности дошкольной организации (по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.2	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	186/100
1.4.2	В режиме продолженного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26,4
1.7	Общая численность педагогических воспитанника	человек	16

		работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 / 19
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	человек/%	2 / 12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 / 81
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	человек/%	13 / 81
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 / 31
1.8.1	Высшая	человек /%	2 / 12
1.8.2	Первая	человек /%	3 / 19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/37
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100



Анализ всех показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Организация образовательного процесса в ДОО в 2023 году строилась с учетом требований СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утв. Постановлением гл. гос. санитар. врача РФ № 4 от 28.01.2021г., действует с 01.09.2021 г до 01.09.2027г), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.); Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.).

Характерными особенностями работы ДОО являются использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Годовая образовательная работа в ДОО

### ВЫВОД

1.13	Численность/дельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	16/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразию игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

способствовала личностному развитию воспитанников за счет индифференцированного освоения содержания образовательных областей и активного приращивания ролей к образовательному процессу.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности.



Пронумеровано

36 (тридцать шесть)

страниц.

Прошито и скреплено

печатью.

Заведующий



(Е.А. Коростина)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630943

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 22.12.2023 по 21.12.2024