

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 31»  
г. Дальнегорска**

<p>Принято на заседании педагогического совета МДОБУ «Д/С № 31» г. Дальнегорска Протокол № 1 От 28.08.2023 г. Председатель ПС  Коростина Е.А.</p>	<p align="center"> Утверждаю: Заведующий МДОБУ «Д/С № 31» г. Дальнегорска  Коростина Е.А. Приказ от 29.08.23г № 92-а</p>
--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее – МДОБУ):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- уставом МДОБУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МДОБУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МДОБУ. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются данные:

- *анализа результатов внутреннего контроля образовательной деятельности (фронтальный, тематический, оперативный контроль);*
- *педагогического мониторинга;*
- *обобщенных результатов педагогической диагностики;*
- *социологического анкетирования участников образовательных отношений;*
- *результатов анализа деятельности МДОБУ за учебный год (об итогах реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОБУ (ОП ДО) и реализации годовых задач МДОБУ, о созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);*
- *результатов самообследования МДОБУ на основе показателей деятельности, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.;*
- *статистической отчетности МДОБУ.*

1.5. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МДОБУ, утверждаются приказом заведующего МДОБУ.

## 2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МДОБУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МДОБУ;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### 2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МДОБУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в МДОБУ;
- качестве условий в МДОБУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

### 2.4. Основными принципами ВСОКО в МДОБУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОБУ.

## 3. Организация ВСОКО

3.1. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в МДОБУ возлагается на рабочую группу педагогов, состав которой утверждается приказом заведующего МДОБУ.

### 3.2. Рабочая группа по организации и функционированию ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МДОБУ, представляет их на утверждение заведующему МДОБУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО МДОБУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МДОБУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОБУ;
- предлагает проекты управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Педагогический совет детского сада:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МДОБУ на этапах ВСОКО;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

## 4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

### 4.2. Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО МДОБУ;
- качество организации образовательной деятельности в МДОБУ;
- качество результатов реализации ОП ДО МДОБУ.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО МДОБУ (Приложение № 1) включает в себя оценку следующих направлений:

- материально-техническое и финансовое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - санитарно-гигиенические условия, организация питания;
  - использование возможностей социального окружения;
  - кадровое обеспечение
- 4.2.2. Система оценки **качества организации образовательной деятельности в МДОБУ (Приложение № 2)** включает в себя оценку следующих направлений:
- соответствие структуры ОП ДО МДОБУ требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
  - организация системы управления МДОБУ;
  - качество организации учебного процесса (внутренний контроль, анализ деятельности за учебный год);
  - удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в МДОБУ.
- 4.2.3. Система оценки **качества результатов реализации ОП ДО МДОБУ (Приложение 3)** включает в себя оценку следующих направлений:
- содержание и качество подготовки обучающихся (в том числе выпускников);
  - сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
  - достижения обучающихся;
  - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- 4.3. Для осуществления процедуры ВСОКО в МДОБУ издается приказ об организации работы по ВСОКО в котором определяются сроки, периодичность мониторинговых мероприятий, состав рабочей группы по проведению процедур ВСОКО.
- 4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:
- сбор информации на основе используемых методик;
  - анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
  - рассмотрение полученных результатов на итоговом педагогическом совете МДОБУ;
  - выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
  - формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных на следующий учебный год.
- 4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (результатах анализа деятельности МДОБУ за учебный год), содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые задачи МДОБУ с указанием сроков исполнения.
- 4.6. Результаты анализа данных ВСОКО используются для составления ежегодного отчета МДОБУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании, результатов анализа деятельности МДОБУ за учебный год на официальном сайте детского сада.
- 5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.
- 5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.
- 5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.
- 5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

# Приложения к Положению о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ «ДС № 31»

## Приложение № 1

### Система оценки качества условий реализации ОП ДО МДОБУ

- материально-техническое и финансовое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия, организация питания;
- использование возможностей социального окружения;
- кадровое обеспечение

Направление ВСОКО	Оценочные процедуры	Ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы представления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
Материально-техническое и финансовое обеспечение (в том числе предметно-пространственная среда)	Аудит МТБ, анализ развития предметно-пространственной среды,	Заведующий МДОБУ, старший воспитатель, воспитатели групп, зам. зав. по ф/экономической части	Март- апрель, май-июнь	Соответствие оснащения и состояния МТБ, РПНС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, положительная динамика развития.	Отчет о результатах самообследования за год, итоговый анализ результатов работы за учебный год.	План развития МТБ и РПНС
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Анализ состояния учебно-методического и информационного (информационные стенды, сайт МДОБУ, госзаказ) обеспечения процесса образования	Старший воспитатель, воспитатели групп, представители родителей	Март- апрель	Соответствие у/м обеспеченным требованиям ФОП ДО, качество, открытость, доступность информации на информационных носителях МДОБУ.	Отчет о результатах самообследования за год.	План развития у/м обеспечения, усовершенствование информационных носителей МДОБУ

Санитарно-гигиенические условия, организация питания	Система внутреннего контроля МДОБУ (систематический контроль)	Заведующий МДОБУ, заведующий хоз. частью, представители родителей	По плану-графику внутреннего контроля (систематический контроль)	Соответствие требованиям СанПиН	Служебные записки, чек-листы, свод-анализы на совещаниях при заведующем.	Корректировка плана контроля, управленческие решения
Использование возможностей социального окружения	Анализ взаимодействия с социальными партнерами, объектами социального окружения	Старший воспитатель, воспитатели групп, представители родителей	Май-июнь	Договора о сетевом взаимодействии, качество и количество совместных мероприятий.	Отчеты педагогов о реализации взаимодействия на итоговом педсовете.	Корректировка планов взаимодействия, заключение договоров о сетевом взаимодействии
Кадровое обеспечение	Мониторинг профессионального роста, квалификации педагогов	Старший воспитатель	Март- апрель; май-июнь	Уровень квалификации и образования педагогов; системность повышения квалификации; участие в профессиональных конкурсах; распространение педагогами опыта работы (публикации, работа в пед. сообществах и т.п.)	Отчет о результатах самоисследования за год, итоговый анализ результатов работы за учебный год (сводные аналитические таблицы, анализ профессионального роста педагогов)	Корректировка плана методической работы; работа по аттестации, самообразованию, повышению квалификации педагогов.

**Система оценки качества организации образовательной деятельности в МДОБУ**

- соответствие структуры ОП ДО МДОБУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация системы управления МДОБУ;
- качество организации учебного процесса (внутренний контроль, анализ деятельности за учебный год);
- удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в МДОБУ.

Объект ВСОКО	Оценочные процедуры ВСОКО	Ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы представления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
Соответствие структуры ОП ДО МДОБУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Мониторинг структуры ОП ДО МДОБУ (структура и содержание)	Старший воспитатель	Март-апрель, май-июнь	Требования, предъявляемые к структуре ОП ДО МДОБУ ФГОС ДО и ФОП ДО.	Отчет о результатах самообследования за год, итоговый анализ результатов работы за учебный год (чек-лист)	Корректировка ОП ДО МДОБУ, внесение дополнений, изменений.
Организация системы управления МДОБУ	Анализ системы управления МДОБУ	Заведующий	Март-апрель	Результативность управленческих решений.	Отчет о результатах самообследования за год (схема управления МДОБУ с описанием управленческих решений за год)	Внесение изменений в систему управления МДОБУ.

<p>Качество организации учебного процесса</p>	<p>Анализ соответствия уровня организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО, ФОПДО, действующих СанПиНов (направления деятельности, формы организации образовательного процесса, режим, расписание занятий, учебный план и др.). Тематический и фронтальный контроль в рамках внутреннего контроля.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги рабочей группы ВСОКО</p>	<p>Март- апрель; май-июнь</p>	<p>Показатели и критерии, определенные требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, действующих СанПиНов. Показатели, определенные плановыми заданиями к тематическим и фронтальным проверкам.</p>	<p>Отчет по результатам самообследования, итоговый анализ результатов работы за учебный год. Справки по фронтальному и тематическому контролю на педсоветах</p>	<p>Управленческие решения по повышению качества организации учебного процесса</p>
---	---	---	-------------------------------	---	---	---



<p>Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в МДОБУ</p>	<p>Анкетирование родителей «Анализ стелени удовлетворённости получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги»</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>	<p>Апрель</p>	<p>Вопросы анкеты для родителей в рамках МСОКО.</p>	<p>Сводная анкета</p>	<p>Управленческие решения по улучшению качества организации образовательной деятельности, изучение запросов родителей.</p>
--	--	---	---------------	---	-----------------------	--

**Система оценки качества результатов реализации ОП ДО МДОБУ**

- содержание и качество подготовки обучающихся (в том числе выпускников);
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объект ВСОКО	Оценочные процедуры ВСОКО	Ответственные	Сроки и периодичность оценивания	Индикаторы и/или показатели оценки	Формы представления оценочной информации	Перечень управленческих решений (действий)
Содержание и качество подготовки обучающихся (в том числе выпускников)	Обобщенная педагогическая диагностика уровня освоения детьми ОП ДО МДОБУ (достижение планируемых результатов). Муниципальный мониторинг образовательных достижений воспитанников подготовительных групп (в рамках МСОКО).	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты МДОБУ	Май	Планируемые результаты освоения детьми ОП ДО МДОБУ на всех возрастных этапах (по ФОПДО).	Отчет по результатам самообследования, итоговый анализ результатов работы за учебный год.	Разработка рекомендаций индивидуальной помощи воспитанникам со стороны педагогов и родителей; корректировка планов образовательной работы.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Мониторинг заболеваемости и функционирования.	Старший воспитатель, воспитатели групп	Ежемесячно (систематический контроль). Май (по итогам учебного года)	Показатели заболеваемости и функционирования (динамика)	Паспорта здоровья групп, итоговый анализ результатов работы за учебный год	Корректировка планов работы МДОБУ и групп МДОБУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
Достижения обучающихся	Мониторинг достижений воспитанников (участие в соревнованиях, творческих конкурсах, др.)	Старший воспитатель, воспитатели групп	Март- апрель; май-июнь	Количество и качество (призовые места) участия.	Отчет по результатам самообследования, итоговый анализ результатов работы за учебный год.	Изучение потребностей и интересов детей, Планирование системы работы по сопровождению одаренных детей
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ (анкетирование родителей в рамках МСОКО)	Старший воспитатель, воспитатели групп, представители родителей.	Апрель	Степень удовлетворенности родителей (по критериям анкеты)	Итоговый лист по анкетам родителей, сводная таблица. Итоговый анализ результатов работы за учебный год.	Изучение запросов и предложений родителей. Управленческие решения по улучшению качества образовательных результатов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630943

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 22.12.2023 по 21.12.2024