

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 31»

Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

Председатель ПС  Коростина Е.А.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 31»

Коростина Е.А.
Приказ от 26.08.2024г. № 124-а



Положение

"О режиме организации образовательной деятельности (занятиях)" муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим образовательной деятельности воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее МДОБУ).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028);

- Уставом МДОБУ, утверждён постановлением администрации Дальнегорского городского округа от 24.12.2015 г. № 780-па;

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 214 от 06.03.2012 г., серия РО № 000186;

- настоящим Положением.

1.3. Данное Положение вступает в силу со дня утверждения заведующим МДОБУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Содержание образовательной деятельности МДОБУ определяется Образовательной программой МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» (далее ОП), сформированной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в МДОБУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи режима образовательной деятельности

2.1. Цель режима образовательной деятельности – упорядочение и регламентирование образовательной деятельности, обеспечение конституционных прав воспитанников на образование, всестороннее развитие и здоровьесбережение.

2.2. Задачи режима образовательной деятельности:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

3. Режим образовательной деятельности воспитанников

3.1 Режим работы МДОБУ – пятидневный. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Режим образовательной деятельности обеспечивает преемственность и реализацию содержания образовательной деятельности в следующих возрастных группах МДОБУ:

Возрастные группы
группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет
группа раннего возраста с 2 до 3 лет
младшая группа (с 3 до 4 лет)
средняя группа (с 4 до 5 лет)
старшая группа (с 5 до 6 лет)
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

3.3. Образовательная нагрузка и организация занятий прописываются в Плане образовательной деятельности МДОБУ, который разрабатывается ежегодно в начале учебного года, принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим МДОБУ.

3.4. Расписание занятий разрабатывается ежегодно в начале учебного года, принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим МДОБУ.

3.5. Режимы работы возрастных групп разрабатываются ежегодно на теплый и холодный периоды в соответствии с возрастными особенностями детей на основе требований СанПиН, утверждаются заведующим МДОБУ.

3.6. Режим образовательной деятельности предполагает реализацию содержания всех частей ОП на основе принципа интеграции совмещаемых образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы и ведущим видом деятельности является игра.

3.7. Содержание образования распределено по возрастным ступеням, включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Особенности реализации образовательного материала по образовательным областям подробно раскрываются в образовательной программе МДОБУ.

3.8. Модель учебной деятельности в образовательном процессе вводится в работу с детьми с 6 летнего возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в школе.

3.9. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов совместной деятельности детей и взрослого (игровой, коммуникативной, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-продуктивной, музыкально-художественной, изобразительной, чтения) как на занятиях, так и в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП.

3.10. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. Каникулы – последняя неделя декабря; с 1 июня по 31 августа. В каникулярное время занятия не проводятся (кроме занятий по физическому и музыкальному развитию); с детьми организуются познавательно-развлекательные, досуговые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. В период летних каникул с детьми раннего дошкольного возраста в свободной форме закрепляется и повторяется пройденный за учебный год образовательный материал.

3.11. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период в первый месяц с момента поступления в детский сад. В адаптационный период занятия с детьми не проводятся.

3.12. Образовательная нагрузка (образовательная деятельность, осуществляемая на занятиях) осуществляется в пределах, соответствующих требованиям СанПиН:

Возрастные группы	Продолжительность занятий (1 занятие)	Количество занятий в неделю
группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 10 минут	10
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 10 минут	10
младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут	10
средняя группы (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10

старшая группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут	до 15
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут	до 15

3.13. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

Возрастные группы	Суммарная дневная продолжительность занятий
группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
младшая группа (с 3 до 4 лет)	не более 30 минут
средняя группы (с 4 до 5 лет)	не более 40 минут
старшая группы (с 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	не более 90 минут

3.14. В раннем возрасте занятия проводятся с подгруппой детей по 4 - 8 человек.

3.15. Перерыв между различными видами занятий во всех возрастных группах составляет не менее 10 минут.

3.16. Во время занятий статического характера, проводятся физкультминутки и динамические паузы по 2-3 минуты.

3.17. Расписание занятий должно предусматривать поочередную последовательность статической и динамической деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня.

3.18. В летнее время года, при благоприятных погодных условиях, все виды детской деятельности во всех возрастных группах проводятся на свежем воздухе во время прогулок.

3.19. Показатели организации режима дня.

Показатели организации режима дня	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3 часа
	4 - 7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

3.20. Реализации ОП предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками МДОБУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (контрольные, итоговые виды занятий) два раза в год: две последние недели сентября (кроме адаптационных наборных групп детей раннего возраста); две первые рабочие недели января - адаптационные наборные группы детей раннего возраста; две последние недели мая (все возрастные группы).

4. Контроль за образовательной деятельностью

4.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы МДОБУ, анализ качества дошкольного образования является обязательным компонентом педагогического процесса и осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования», Положением «О внутреннем контроле».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739252

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025