

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска
(МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»)
692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7 а
Тел. (42373) 2-64-15**

СОГЛАСОВАНО:

с педагогическим советом

МДОБУ «Детский сад № 31»

Протокол от 27.02.2025 г. № 3

Председатель  (Коростина Е.А.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский

сад общеразвивающего вида № 31»

 (Коростина Е.А.)

Приказ № 69 -а от «11» апреля 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»
за 2024 год**

г. Дальнегорск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка (общие сведения об образовательной организации).....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1. Оценка системы управления организации.....	4
2.2. Оценка организации учебного процесса.....	6
2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	9
2.3.1. Оценка качества организации образовательной деятельности.....	9
2.3.2. Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников.....	14
2.3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	16
2.3.4. Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению и их востребованности.....	22
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	29
2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	30
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	31
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.....	35

1. Информационная справка

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска (далее – ДОУ) составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218),

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего от 13.01.2025 года № 25/1-а «О проведении самообследования МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска по итогам 2024 года».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31» г. Дальнегорска
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес	692441, Россия, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская, 7а
Телефон	84237326415
Электронная почта	petrashak@bk.ru
Адрес официального сайта	https://dalnegorsk31.tvoysadik.ru
Официальные страницы в социальных сетях	сообщество в Telegram https://t.me/detcad31dalas сообщество в ВК https://vk.com/public217205346 сообщество в ОК https://ok.ru/group/70000002116305
Ф.И.О. заведующего	Коростина Елена Александровна
Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00), рабочая неделя 5 дней
Учредитель	Дальнегорский городской округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования)

Лицензия на образовательную деятельность	на администрации Дальнегогорского городского округа) от 09.01.2017 г., № 535 серия 25Л01 № 001636
Государственная регистрация	ОГРН 1092505000433

Цель деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» – осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 час. до 19:00 час.

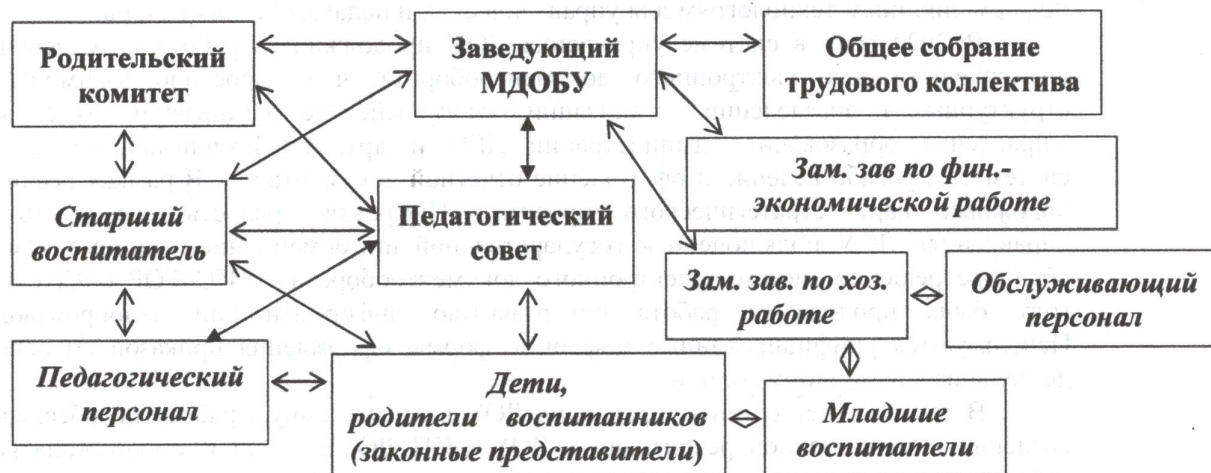
2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Структура и органы управления



Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения. В целях содействия учреждению рассматривает вопросы:

школьного
да № 31»

порядка
№ 462 (с

лежащей
ауки РФ

школьного
а № 31»
ации о

тельной
готовки
кников,
ечения,
оценки
жащей
власти,
ивно –

х для
25/1–а
да №

етное
1» г.

ул.

ия
ия

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – совершенствования воспитательно-образовательного процесса, обеспечения качества образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, методических пособий, рекомендаций и т.п.; – обобщение, диссеминация передового педагогического опыта; – выбора учебных, методических пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году органы управления ДОУ продолжили работу над созданием условий для организации информационного обеспечения: осуществлялось плановое постепенное оснащение ДОУ информационной техникой, организация и проведение всеобща по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

В 2024 году в системе управления ДОУ продолжилась работа по обеспечению возможностей для электронного документооборота, что упростило взаимодействие структурных подразделений организации, взаимодействие организации со службами Управления образования администрации ДГО и другими организациями, а также систематизировало ведение и оформление отчетной документации. В рамках реализации дорожных карт стратегического проекта «Цифровая зрелость государственного управления» ДОУ подключено к государственной информационной системе «Типовое облачное решение системы электронного документооборота» (ГИС ТОР СЭД). В 2024 году была продолжена работа по развитию информатизации делопроизводства. Используются унифицированные цифровые формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

В течение года органы управления ДОУ вели системную работу по обеспечению введения и качественной реализации в ДОУ ФОП ДО. В 2024 г. продолжила работу рабочая группа, состоящая из педагогов и представителей родительского комитета, по созданию условий для качественной реализации ФОП ДО, обеспечивая реализацию мероприятий дорожной карты по внедрению ФОП ДО.

Органы управления в 2024 году обеспечивали условия для организации социального партнерства с целью создания открытого образовательного пространства в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. Налажены продуктивные контакты с организациями-партнерами ближайшего окружения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий,

методический, педагогический, социологические исследования и опросы). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. В конце 2024 г. был проведен проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ с целью выявления проблемных полей, на основе которого разработан проект Программы развития ДОУ на период с 2025г. по 2030 г.

Вывод. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение структуры управления не планируется. Будет продолжена управленческая работа по обеспечению качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО в режиме реализации программы развития ДОУ до 2030 г.

2.2. Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте детей (по состоянию на 31 декабря 2024 г.):

Группы общеразвивающей направленности полного дня	Возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста	1,5 - 2 года	24
группа раннего возраста № 1	2 – 3 года	25
группа раннего возраста № 2	2 – 3 года	17
Младшая	3 - 4 года	29
Средняя № 1	4 – 5 лет	22
Средняя № 2	4 – 5 лет	26
Старшая	5 - 6 лет	26
Подготовительная	6 - 7 (8)лет	25
Всего 8 групп	от 1,5 до 7 (-8)лет	190

Образовательная деятельность в детском саду в 2024 году была организована в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.);
- ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 (ФОП ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 (ФАОП ДО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.),

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373).

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется следующими нормативно-правовыми локальными актами ДОУ: Уставом ДОУ, Образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ОП ДО ДОУ), Адаптированной образовательной программой ДОУ для детей с нарушениями речи (АОП ДО ДОУ), Годовым планом работы, Учебным планом, Календарным годовым учебным графиком, Расписанием занятий, Планом воспитательной работы. Учебный план, Расписание занятий составляются на основании программ, реализуемых в ДОУ и в строгом соответствии с СанПиНами. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, разрабатывается на основе результатов ВСОКО за прошедший учебный год. ОП ДО ДОУ соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. АОП ДО ДОУ для детей с нарушениями речи соответствует ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет <https://dalnegorsk31.tvoyasadik.ru>

Форма обучения: очная.

Язык образования – русский.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Направление деятельности:

✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;

✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В структуре образовательной программы ДОУ отражена реализация обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной

образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.):

Возрастные группы	Продолжительность ОД (1 занятие)	Количество видов ОД в неделю
первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 10 минут	10
вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 10 минут	10
младшие группы (с 3 до 4 лет)	не более 15 минут	10
средние группы (с 4 до 5 лет)	не более 20 минут	10
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 25 минут	12
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 30 минут	14

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

Возрастные группы	Суммарная дневная продолжительность ОД (занятий)
группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	не более 20 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
младшие группы (с 3 до 4 лет)	не более 30 минут
средние группы (с 4 до 5 лет)	не более 40 минут
старшие группы (с 5 до 6 лет)	не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
подготовительные группы (с 6 до 7 лет)	не более 90 минут

Перерыв между различными видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на ОД, проводятся физкультминутки и динамические паузы по 2-3 минуты. Расписание ОД предусматривает поочередную последовательность статической и динамической деятельности.

В 2024 г. в ДОУ обучаются дети с ОВЗ с нарушениями речи. В ДОУ разработаны Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (структура и содержание которой соответствуют требованиям ФАОП ДО), индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. В 2024 г. для детей с нарушениями речи была организована коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом. Все педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Сопровождает работу с детьми с ОВЗ психолого-педагогический консилиум ДОУ (ППк).

Официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Вывод. Организация образовательного процесса в 2024 году строилась с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды

обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.); Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.). В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организовано психолого-педагогическое, коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ специалистами ДОУ. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

2.3. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

2.3.1. Оценка качества организации образовательной деятельности

С сентября 2023 г. в ДОУ введена в действие ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. В 2023-2024 учебном году в ДОУ велась работа по освоению и поэтапному введению в образовательный процесс ФОП ДО. В качестве учебно-методического комплекта к ОП ДО ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, используется УМК инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2021г.

С целью качественного освоения воспитанниками основной обязательной части ОП ДОУ (60% содержания ОП) в образовательном процессе реализовывались следующие методики, входящие в учебно-методический комплект:

- ✓ «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», методическое пособие, О.М. Ельцова (старшие, подготовительные группы);
- ✓ «Комплексные занятия в группах детского сада», методические пособия, Т.М. Бондаренко (средняя – подготовительные группы);
- ✓ «Развитие речи в детском саду», методическое пособие В.В. Гербова;
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений», методическое пособие, И.А. Помораева, (младшая – подготовительные группы);
- ✓ «Развитие игровой деятельности», система работы Ф.Ф. Губановой;
- ✓ «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», методические пособия О.А.Соломенникова, (группы раннего возраста – подготовительные группы);
- ✓ «Занятия по конструированию из строительного материала», методические пособия, Л.В.Куцакова, (младшие – подготовительные группы);
- ✓ «Физическая культура в детском саду», младшая – подготовительная группы, методические пособия, Пензулаева Л.И.;
- ✓ «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, «Невская Нота», С-Петербург;
- ✓ «Цветные ладошки», программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова, «Сфера», М.;
- ✓ «Здоровый дошкольник», социально-оздоровительная технология, Ю.Е.Антонов, «Аркти», М.;
- ✓ «Программа развития речи дошкольников», О.С. Ушакова, ТЦ «Сфера», М.;
- ✓ «Занятия по изобразительной деятельности», методические пособия, Т.С. Комарова, (младшая – подготовительные группы).

Часть ОП ДОУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ОП ДОУ), реализовывалась на основе следующих парциальных программах:

Парциальные программы	Возрастные группы, реализующие парциальные программы
«Я-ты-мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева, «Мозаика-синтез», М.	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы
«Дальнегорск – моя малая Родина» (программа ознакомления дошкольников с родным городом)	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы
«Детский фитнес», авторская методика фитнес-тренировок дошкольников, Е.В. Сулим, «Сфера», М.	все возрастные группы с младшей до подготовительной группы

Комплексная реализация парциальных программ и методик, входящих в УМК вариативной части ОП ДО ДОУ, направлена на обогащение содержания образовательных областей, обеспечение образовательных потребностей, интересов и познавательных мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, региональных социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ и групп ДОУ.

Образовательный процесс в 2024 г. был направлен на всестороннее развитие личности ребенка в условиях реализации современных образовательных стандартов, освоения и внедрения ФОП ДО в приоритете решения годовых образовательных задач. Выбор форм организации пед. процесса обусловлен возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями детей, их интересами, социальным заказом родителей.

В образовательном процессе в 2024 году педагогами применялись следующие современные образовательные технологии: игровые развивающие технологии, детского проектирования, детского экспериментирования, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, детского портфолио, дифференцированного и личностно-ориентированного обучения, социо-игровые; здоровьесберегающие; технология использования в дошкольной педагогике возможностей дизайнерского искусства (арт-дизайн в детском саду).

Использование данных технологий позволило обеспечить реализацию ОП ДОУ в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего, на основе игровой, познавательной и исследовательской деятельности; в форме творческой активности.

В 2024 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Обеспечить качественную организацию воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения и внедрения ФОП ДО.
2. Организовать практическое сотрудничество со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Методическая тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО».

Ведущие направления деятельности педагогического коллектива в 2024 году: модернизация в/о процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО; накопление, изучение и распространение опыта введения и реализации ФОП ДО.

Содержание работы над годовой задачей включало следующие направления:

- ☐ определение основных форм работы по организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- ☐ корректировка и доработка программно-методического обеспечения

образовательного процесса в МДОБУ в соответствии с ФОП ДО;

□ освоение и внедрение современных форм организации РППС ДОУ.

В ходе работы был реализован обширный тематический блок, который включал консультации, педагогические часы, семинары, круглые столы. Реализация данного тематического блока помогла педагогам систематизировать свою деятельность по модернизации образовательного процесса на основе ФОП ДО.

Подробно были изучены формы организации детских видов деятельности в соответствии с федеральными методическими рекомендациями к ФОП ДО, содержание воспитательной и образовательной работы по образовательным областям. Педагогами была проведена работа по использованию современных подходов в организации совместной деятельности с детьми. В ходе данной работы была разработана модель организации взаимодействия взрослых (педагогов, родителей) и детей по освоению ОП ДО ДОУ.

Произведена корректировка вариативной части ОП ДО ДОУ в соответствии с региональными условиями, направленностью ДОУ, интересами воспитанников и родителей. Пед. коллективом определены основные методологические направления вариативной части ОП ДО ДОУ.

Педагогами были изучены современные формы реализации содержания образования в соответствии с ФОП ДО: образовательные события, современные направления совместной проектной деятельности, социальное партнерство.

Свои практические наработки в условиях освоения и внедрения ФОП ДО воспитатели ДОУ представили на конкурсе видеороликов, характеризующих профессиональную деятельность педагогов: муниципальный конкурс видеороликов педагогов «Моя педагогическая находка» (апрель 2024 г.).

В детском саду до сих пор работают рабочие мини-группы педагогов по рассмотрению и решению проблемных вопросов, возникающих в ходе реализации ФОП ДО. Это позволяет придать процессу перехода на новое программное обеспечение коллективный характер деятельности. Пед. деятельность по модернизации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП ДО приобрела более системный и упорядоченный характер. Педагоги имеют представления о современной парадигме дошкольного образования, ведут планомерную работу по освоению ФОП ДО и перестройке образовательного процесса на основе стандартизации и модернизации. Трудно идет работа по информатизации образовательного процесса в связи с недостатком цифрового оборудования.

Была проведена работа по приведению в соответствие с современными стандартами развивающей предметно-образовательной среды ДОУ (РППС). Проведен аудит инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО на основе перечня средств обучения и воспитания, представленного в соответствующих Рекомендациях Минпросвещения РФ по инфраструктуре ДОУ. В ДОУ проведены методические обучающие мероприятия с педагогами по вопросам формирования инфраструктуры и комплектации УМК на основе данных Рекомендаций; изучен результативный опыт педагогов ДОУ по созданию развивающей среды групп. Рекомендации стали ключом к оснащению инфраструктуры ДОУ, помогли обеспечить единство требований к содержанию инфраструктурных компонентов по направлениям ОП ДО. При финансовом планировании деятельности ДОУ на 2025-2030 г.г. учтены потребности в обновлении РППС оборудованием и средствами обучения согласно перечня, предложенного Рекомендациями Минпросвещения РФ по инфраструктуре ДОУ. В плане ФХД ДОУ предусмотрены расходы на приобретение необходимого оборудования, технических средств обучения, цифрового оборудования по заявленным участниками образовательных отношений потребностям после мониторинга инфраструктуры ДОУ.

Педагогам совместно с родителями воспитанников удалось организовать не только

гармоничное жизненное образовательное пространство детского сада, но и обеспечить комфортное художественно-эстетического окружение. В этой сфере педагоги ДОУ могут поделиться наработанным опытом.

В ходе работы над задачей модернизации образования в соответствии с требованиями ФОП ДО начата работа по систематизации и обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса. Отработана технологическая линия по практической доработке моделей рабочих образовательных программ на основе ОП ДО ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО. Остается открытым вопрос обновления УМК к ОП ДО ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Планируется систематическое оформление закупок методической литературы в АИС «Книгозаказ».

Проведенные мероприятия в ходе освоения и внедрения ФОП ДО позволили педагогам освоить и использовать в пед. работе методы и приемы технологий системно-деятельностного подхода; организовать образовательный процесс в группах, смещая акцент на деятельностные партнерские отношения; проявить самостоятельность и творчество в выборе форм работы по развитию РППС групп. Проведена корректировка всех видов планирования в соответствии с содержанием ФОП ДО, что позволило обеспечить положительную динамику в освоении воспитанниками программных задач. Это подтверждают обобщенные результаты педагогической диагностики по итогам учебного года (см. раздел 2.3 таблица «Динамика детского развития и уровень освоения содержания образовательных областей»).

В рамках решения задачи по обеспечению качественной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения и внедрения ФОП ДО педагоги участвовали в разных методических событиях на уровне ДГО.

В течение 2024 учебного года педагогическим коллективом проведена большая работа по созданию открытой образовательной системы, обеспечению партнерских связей с организациями культуры, образования, экономики ближайшего окружения. Было активизировано взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах обеспечения качественной реализации ОП ДО ДОУ. Потребность перехода ДОУ к сотрудничеству в работе с социумом была обусловлена рядом причин: изменением образовательных ориентиров, продиктованных ФОП ДО, новыми подходами в воспитании дошкольников, направленными на приобщение к общечеловеческим ценностям русского народа, на патриотическое и духовно-нравственное направления воспитания. Все это продиктовано требованиями ФОП ДО к организации в/о процесса в дошкольном учреждении.

Содержание работы над данной задачей включало следующие направления:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ налаживание и расширение контактов с социальными партнерами и родителями воспитанников;
- ✓ использование возможностей социального взаимодействия в в/о процессе ДОУ.

При переходе на ФОП ДО педагогический коллектив стал на путь открытого взаимодействия со всеми возможными участниками образовательных отношений, основанного на организации социального партнерства. Педагоги стали выходить за рамки привычных образовательных условий своего учреждения, использовать возможности ближайших социальных партнеров и находить среди них единомышленников. В рамках сетевого взаимодействия во всех возрастных группах расширены контакты с коллегами из музейно-выставочного центра г. Дальнегорска и сетью библиотек города (ЦГБ им. К Богацкой и ЦДБ). В 2024 году данное сотрудничество переросло в совместную работу по реализации содержания программы дошкольного образования.

В 2024 году был продуктивен опыт работы по использованию возможностей социума в воспитании у детей среднего и старшего дошкольного возраста экологического поведения в процессе формирования представлений о животных. В рамках реализации

проектной деятельности налажены контакты и взаимодействие с: клубом любителей кинологии «Север» (это ряд познавательных встреч, экскурсий, прогулок, общения детей с любителями собак и с самими животными); с благотворительным фондом «Дари добро, Дальнегорск» (участие в акции «Помоги бездомным животным»); с ветлечебницей (блок познавательных экскурсий).

В 2024 году налажено взаимодействие с представителями Примсоцбанка в рамках реализации парциальной программы по приобщению дошкольников к азам финансовой грамотности (блок познавательных экскурсий в банк, проведение сотрудниками банка занятий по финансовой грамотности с дошкольниками, познавательные встречи «Основы экономики от профессионалов» и др.).

В 2024 году организовано дружеское взаимодействие с коллективом детей и воспитателей старшей группы из МДОБУ «Детский сад «Аралия» в рамках проекта «Содружество» (блок дружеских встреч, совместных праздников, развлечений, соревнований и КВНов между коллективами групп, направленных на формирование дружеских взаимоотношений и социализацию дошкольников).

Педагоги ДООУ в своей работе упор сделали на установление тесного взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах повышения качества в/o процесса (создание клуба инициативных родителей, включение родителей в организацию в/o процесса, проведение познавательных занятий для детей младшего дошкольного возраста).

В 2024 году было организовано интерактивное взаимодействие с родителями по приобщению дошкольников к процессу патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (организация детского волонтерского движения, организация маршрутов выходного дня «Семейный поход», социальные и экологические акции, внутрисадовское шефство над детьми раннего д/возраста и др.).

В 2024 году педагогический коллектив укрепил и продолжил сотрудничество с Дальнегорским индустриально-технологическим колледжем (заключение целевых договоров, практическое обучение студентов разных курсов и уровней подготовки на базе учреждения, участие в проекте «Компетенции 21 века», направленном на формирование надпрофессиональных компетенций будущих профессионалов и др.). В результате пед.коллектив пополнился 4-мя молодыми специалистами – воспитателями, выпускниками ДИТК.

Опыт работы по организации практического сотрудничества со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО педагоги ДООУ успешно представили на семинаре-практикуме для руководителей ДООУ ДГО и Ольгинского района 28.02.2024 г.

Процесс продуктивного взаимодействия с социальными партнерами налажен. Пед.коллектив вышел за рамки привычных образовательных условий своего учреждения, научился использовать возможности ближайших социальных партнеров и находить среди них единомышленников. Социальное партнерство помогло коллективу ДООУ решать актуальные в/o задачи в условиях реализации ФОП ДО. Необходимо продолжать начатую системную работу в данном направлении в рабочем режиме, чтобы реализовать основную фабулу ФОП ДО – создать единое образовательное пространство в ДООУ.

Вывод.

В течение 2024 года педагогический коллектив реализовал план введения ФОП ДО. Однако персональный анализ пед. деятельности свидетельствует о том, что переход к современной модели организации образовательного процесса представляет для педагогов определенные трудности. Медленно идет внедрение новых форм работы, направленных на обеспечение развивающего характера образовательного процесса, на цифровизацию образования. Необходимо наладить процесс обновления УМК к ОП ДО ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Не закончена работа по созданию в ДООУ открытого образовательного

пространства. В следующем году педколлективу предстоит продолжить открытое сетевое взаимодействие со всеми возможными участниками образовательных отношений, основанное на организации социального партнерства с целью обеспечения развития открытого образовательного пространства в ДОУ.

Процесс перестройки и модернизации в/о процесса в соответствии с ФОП ДО необходимо продолжать, опираясь на приоритетные направления. Программы развития ДОУ на 2025-2030 г.г.

2.3.2. Оценка качества взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно пед. коллектив работает над созданием условий для удовлетворения запросов родителей детей по их всестороннему развитию. Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Работа с родителями включала в себя совместную подготовку к детским групповым образовательным мероприятиям, подготовку детей к участию в дистанционных творческих детских конкурсах, участие в онлайн-акциях, флешмобах, тестированиях и др. В информационном плане и для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей использовались родительские чаты в мессенджерах Telegram, VK, Сферум, электронная почта, официальный сайт ДОУ, информационные стенды в ДОУ.

На информационных ресурсах педагогами размещались следующие материалы для родителей:

- рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья;
- советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам;
- ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет;
- информация о изучаемом содержании дошкольного образования;
- новости и анонсы предстоящих видео-семинаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Широко велась в этом году работа по привлечению родителей к подготовке и проведению групповых праздников, развлечений, соревнований. Наиболее продуктивной была работа по подготовке к смотру конкурсу «Зеленый огонек» (декабрь 2023г.), военно-патриотической игре «Зарница» (февраль 2024г., октябрь 2024г), организации выставки творческих работ «С днем рождения, Дальнегорск» (сентябрь 2024г), фотовыставки «Пусть мама увидит» (ноябрь 2024г), к развлечениям, посвященным Дню Матери «Мамам посвящается» (ноябрь 2024г), виртуального флешмоба «Вы – наша опора» (к дню пожилого человека октябрь 2024г) и др. Особо ярко прошел в детском саду семейный творческий конкурс «Символ года 2025», (23.12.24, 52 семьи).

Активно родители воспитанников в этом году принимали участие в дистанционных творческих конкурсах, акциях, социальных онлайн опросах и соц. исследованиях. Вот наиболее яркие и продуктивные из них:

- ✓ Создание и размещение Ленты памяти «Наши герои» (монтаж фото детей-воспитанников ДОУ и их родственников – участников ВОВ) на странице ДОУ в госпабликах, май 2024г., (18 семей).
- ✓ Участие ДОУ и семей воспитанников во Всероссийской акции «Окна Победы», май 2024г, (25 семей).
- ✓ Участие в общесадовской социальной акции в ДОУ «Помним! Гордимся!» 07.05.24г.
- ✓ Участие в подготовке и проведении Пушкинской недели в детском саду, средний - старший дошкольный возраст, 03.06-06.06. 2024г.

- ✓ Проведение недели самоуправления в ДОУ с 26.09.24г. по 27.09.24г (приказ по ДОУ № 152/1-а от 16.09.24).
- ✓ Проведение общесадовской ярмарки-выставки «Осеннее вдохновение», 01.11.2024 г. (приказ по ДОУ №170-а от 18.10.2024г.) и др.

Педагогический коллектив все массовые и групповые образовательные мероприятия проводит совместно с родителями воспитанников, активно привлекая родительскую общественность к организации совместных мероприятий.

В 2024 году педагоги в работе с родителями широко использовали ИКТ в образовательном процессе. Возможности информационных технологий использовались с целью педагогического общения с родительской общественностью. В каждой возрастной группе действуют группы общения – родительские чаты. Данные технологии облегчили процесс общения, ускорили обмен информацией между педагогами и родителями.

Одновременно шла системная работа по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе не только внутри своих групп, но и всего детского сада. Все групповые мероприятия согласовывались и обсуждались с Родительским комитетом ДОУ. Родительский комитет в этом учебном году активно выполнял функции самоуправления, курируя образовательные мероприятия и процесс реализации рабочей программы воспитания ДОУ.

Педагоги в процессе организуемых мероприятий комментировали свою воспитательно-образовательную деятельность, доступно раскрывали суть реализуемых ими программ, освещали результаты, своей работы. Наглядные формы работы большинства педагогов ДОУ включали памятки для родителей, фотовыставки; выставки творческих работ детей; видеосъемки занятий и праздников. Блок консультаций для родителей имел разнообразную и широкую тематику. Консультации были плановые и внеплановые; проводились воспитателями и специалистами ДОУ.

Во многом качество организации сотрудничества с родителями определяет степень их включенности в образовательный процесс. Ежегодно в учреждении проводится изучение степени участия родителей в жизни ДОУ.

Степень включенности родителей в образовательный процесс

	2022	2023	2024
Родители-наблюдатели	28%	32%	30%
Родители-заказчики	54%	54%	53%
Родители - активные участники	18%	14%	17

Количество пассивных наблюдателей остается по прежнему высоким. Практически без изменения остается количество родителей, предъявляющих к учреждению особые требования, запросы. Начата системная работа по переводу данной категории родителей в поле сотрудничества и партнерства в условиях взаимодействия и реализации направлений сотрудничества в соответствии с ФОП ДО. Коллектив начал консультативную работу с родителями воспитанников по ознакомлению их с новым федеральным программным обеспечением дошкольного образования, с современными направлениями сотрудничества, расширенными возможностями социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников» выявило, что общий средний уровень удовлетворенности в апреле 2024 года составил 95%. Анализ данного мониторинга выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Работа по изучению образовательных запросов родителей, их настроенности на взаимодействие и их удовлетворенности деятельностью ДОУ помогает выстроить направленность работы с родителями и проектировать организацию работы с детьми на следующий год.

Приоритеты родителей в развитии детей

Направления	2024 уч. год (данные анкетирования июнь 2024 г.)
Познавательное развитие	15%
Социально-коммуникативное развитие	16%
Речевое развитие	19%
Художественно-эстетическое развитие	15%
Физическое развитие	17%
Патриотическое, духовно-нравственное воспитание	18%

Вывод. Работа педагогического коллектива по сотрудничеству с родителями помогла сохранить общий уровень организации практического взаимодействия с родителями воспитанников. Однако остается достаточно большое количество родителей с пассивно-потребительской позицией, которые не проявляют должного интереса к воспитательно-образовательному процессу МДОБУ. С целью приобщения родителей к сотрудничеству, необходимо сплотить всех участников образовательных отношений, обеспечить возможность принимать реальное, практическое участие в образовательном процессе. В связи с этим в новом учебном году необходимо усилить работу по приобщению родителей воспитанников к сотрудничеству, направленному на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, упор сделав на приоритетные для родителей направления (речевое развитие, патриотическое, духовно-нравственное воспитание); расширить возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия, используя возможности родительской общественности.

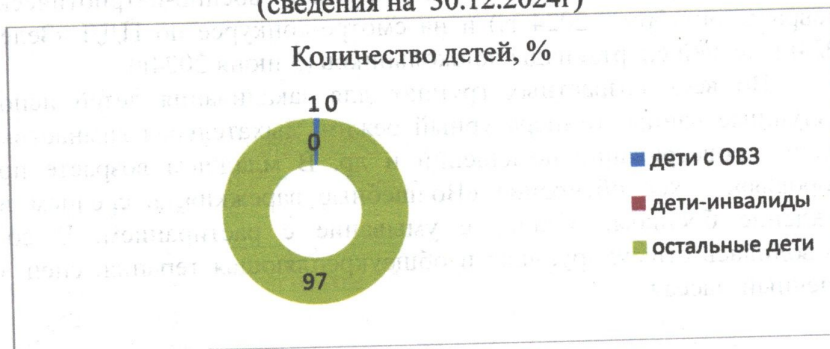
2.3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Коррекционно-развивающая работа

Реализацию личностно-ориентированной модели педагогического процесса помогает осуществлять ППк ДОУ. Работа ППк ДОУ позволяет отслеживать качество освоения детьми ОП ДО ДОУ и АОП ДО ДОУ в течение учебного года, своевременно выявлять проблемы в развитии воспитанников и своевременно реагировать на данные проблемы, разрабатывая и реализовывая индивидуальные маршруты педагогического сопровождения дошкольников. Родителям детей, нуждающихся в консультациях психолога, были предложены услуги специалистов ТПМПК.

По заключениям ТПМПК в 2024 уч.г. в детском саду обучались 2 детей со статусом ОВЗ (ОНР). С детьми данной группы организована системная коррекционно-развивающая работа согласно АОП ДО для детей с ТНР. Ход и результативность коррекционно-развивающей работы планомерно отслеживались и анализировались на заседаниях ППк МДОБУ. По состоянию на 30 декабря 2024 г. в детском саду обучается 2 детей по АОП ДО ДОУ для детей с ТНР.

Соотношение контингента детей, осваивающих ООПДО и АОПДО
(сведения на 30.12.2024г)



В течение 2024 года через ППк прошло 4 ребенка. ПП сопровождение, включающее системную логопедическую помощь и коррекционно-развивающую образовательную помощь было организовано для 2 детей с ОВЗ, обучающихся по АООП ДО для детей с ТНР и 1 ребенка, с нарушением речи по рекомендации ПМПк. 4 ребенка, испытывающих трудности в речевом развитии, находились на контрольном педагогическом сопровождении, включающем системную образовательно-развивающую помощь.

Из детей, находившихся на ПП-сопровождении, выпущено в школу 2 ребенка (со значительными улучшениями), 1 ребенок со значительными улучшениями продолжит ПП сопровождение в 2025 году.

В течение учебного года учителем-логопедом проведено 6 индивидуальных консультаций для родителей воспитанников по запросам, 1 тематическое родительское собрание.

Вывод. Проведенная в этом направлении работа способствовала своевременному выявлению особенностей в развитии воспитанников, оказанию педагогической, социальной и логопедической помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим затруднения в освоении ООП ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа

В 2024 году вся работа по реализации оздоровительного направления проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны старшей медицинской сестры и врача-педиатра. Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению организации образовательного процесса, гарантирующего укрепление и сохранение здоровья через обеспечение санитарно-эпидемиологических требований. Особо соблюдался санитарно-эпидемиологический режим по профилактике и предупреждению распространения вирусной инфекции. Проводилась активная работа по пропаганде знаний среди родителей воспитанников по выполнению санитарно-гигиенических правил.

Главный упор в работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников был сделан на привлечение родителей к решению проблемы укрепления здоровья детей методами закаливания, укрепления физического здоровья; на обеспечение преемственности в используемых методах. В результате реализованных информационно-просветительских мероприятий в группах детского сада созданы творческие коллективы родителей, воспитателей и детей, пропагандирующих и реализующих здоровый образ жизни, правильное санитарно-гигиеническое поведение.

Особое внимание в системе здоровьесбережения уделялось физическому воспитанию и развитию детей. В двигательный режим всех групп включены: утренняя гимнастика, физкультурные минутки и паузы, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика. Физкультурные занятия обогащались специальными оздоровительными техниками (носовое дыхание, корригирующие упражнения, логоритмика, релаксация, двигательный штурм). Физическую закалку дети старших и подготовительной групп продемонстрировали в ходе спортивной военно-патриотической игры «Зарница» (февраль, октябрь 2024 г.) и на смотре-конкурсе по ПДД «Зеленый огонек» (декабрь 2024г), летней спартакиады дошкольников (3 июня 2024г).

Во всех возрастных группах для закаливания детей использовались солнечно-воздушные ванны, температурный режим, дыхательная гимнастика перед сном, игры с водой, проветривание помещений и др. В младшем возрасте применялись «Дорожки здоровья», сухое обтирание «Волшебные варежки», в среднем и старшем возрасте – хождение босиком, обширное умывание с растиранием. В соответствии с планом проводилась стимулирующая и общеукрепляющая терапия: спец. профилактика гриппа; точечный массаж.

**Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения
(среднегодовые показатели)**

Показатели	2022 г. (за 12 месяцев)	2023 г. (за 12 месяцев)	2024 г. (за 12 месяцев)
Функционирование (кол-во дней на 1 ребенка в год)	173,7 (14,5 – среднемесячно)	179,6 (15,0 – среднемесячно)	180,1 (15,0 – среднемесячно)
Заболеваемость (кол-во дней на 1 ребенка в год)	30,7 (2,6 – среднемесячно)	26,4 (2,2 – среднемесячно)	28,5 (2,4 – среднемесячно)
Физическая подготовленность (высокий и средний уровни, %)	87%	87%	88%
Кол-во детей с 1 группой здоровья (человек)	28	27	11

**Динамика функционирования в сравнении за три года
(дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)**



**Динамика заболеваемости в сравнении за три года
(дни, в среднем на 1 ребенка в месяц)**



Сравнительный анализ выявляет незначительную отрицательную динамику в показателях заболеваемости (на 0,2 детодня). Уровень функционирования не изменился. Незначительная отрицательная динамика показателей заболеваемости в 2024 году связана с закрытием групп на карантины в течение года – в октябре 2024г, в марте и феврале 2024г. В августе – октябре 2024 г. происходил набор и добор детей раннего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет. Данные группы проходили процесс адаптации. В октябре 2024 г. в детском саду дополнительно открылась третья группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет. Заболеваемость детей данных групп была повышена в адаптационный период и в периоды подъема сезонных простудных заболеваний. Данные группы в течение года чаще других закрывались на предупредительные карантины. Все это повлияло на показатели функционирования и заболеваемости ДОО.

Качество физической подготовленности детей ДОО (высокий и средний уровень развития) поддерживается на достигнутом уровне, что объясняется системной работой пед. коллектива по улучшению качества реализации образовательной области «Физическое развитие». В 2024 году количество детей с 1 группой здоровья сократилось

на 16 человек в связи с выпуском детей данной категории в школу из двух подготовительных групп. В августе 2024г. В наборные группы раннего возраста на 2024-2025 учебный год дети с 1 группой здоровья не поступили.

Вывод. Коллективу совместно с родителями необходимо продолжить в 2025 году профилактическую работу по предупреждению распространения инфекционных и вирусных заболеваний в режиме общей готовности. Исходя из данных общего анализа здоровьесберегающей деятельности воспитателям групп детей раннего и младшего дошкольного возраста необходимо активизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников средствами закаливания и профилактики простудных заболеваний в течении года; всем воспитателям усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, широко используя возможности ДОУ.

Работа системы дополнительного образования в ДОУ

Всестороннему развитию детей способствовала система дополнительного образования в ДОУ, разработанная на основе изучения интересов, способностей, наклонностей детей и социального заказа родителей. В 2024г. в ДОУ была проведена работа по проведению независимой оценки программ дополнительного образования дошкольников, реализуемых в ДОУ, и размещении их в навигаторе персонифицированного финансирования дополнительного образования Приморского края 25ПФДО, <https://25.pfdo.ru/>. Зачисление детей с 5 лет на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ДОУ, в 2024г. осуществлялось посредством информационной системы 25ПФДО по активированным сертификатам дополнительного образования (реестровой записи о включении ребенка в систему персонифицированного дополнительного образования). Охват программами дополнительного образования на сайте 25ПФДО в 2024г. - 49 детей (73 места в кружках). В 2024 году в ДОУ действовали следующие кружки:

Название, направление	Кол-во детей (охват за 12 месяцев 2024г)	Возраст детей
«Детский фитнес» (физкультурно-спортивная направленность)	49	5-7 лет
«Песочное рисование» (художественная направленность)	24	5-7 лет
«Песенка за песенкой» (художественная направленность)	29	5-7 лет

Вывод. Дополнительным образованием в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024г.) было охвачено 80% воспитанников ДОУ от 5 до 7 лет. Система дополнительного образования способствовала формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, физическом совершенствовании.

Оценка качества подготовки воспитанников

Методы и приемы обучения и воспитания, используемые педагогами ДОУ в процессе реализации плана образовательно-воспитательной деятельности, стимулировали познавательную активность детей, способствовали развитию их воображения и творческих способностей. Это подтверждается плодотворным и успешным участием детей ДОУ в детских творческих мероприятиях различного формата.

Участие детей ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях в 2024 г.

Наименование конкурса (тема)	Количество участников (воспитанников)	Количество педагогов, подготовивших участников	Результат / кол-во
Муниципальный уровень			
Конкурс декоративно-прикладного «Драконы ужасные и прекрасные»,	Коллективное участие 2х групп	2	2 грамоты за 1 место в разных

МБУ «ДКХ»			номинациях
конкурс рисунков, посвященный празднованию 117 годовщины д. Мономахово «Моя деревня»	1	1	диплом 2 место депутата Думы ДГО С. Артемьевой.
конкурс рисунков МБУ «ДКХ», посвященном празднованию Дня отца «Вместе с папой»	5	3	5 дипломов за участие
конкурс от Минтруда и социальной политики ПК «Медовый конкурс»,	5	3	4 диплома участников, 1 диплом 2 место.
7ой общегородской чемпионат «Ползунки-ходунки» МБУ «Центр творчества на селе», с. Сержантово	5	1	диплом 3 степени, 4 благодарности.
муниципальная конкурс-выставка «В гостях у сказки», МБУ «ДКХ»	26	7	грамоты за участие – 3; за 3 место – 11, за 2 место – 6, за 1 место -6.
Муниципальный этап конкурса «Пасха красная – праздник в моей семье»	3	3	Грамоты 1,2 место, грамота участника
Конкурс-выставка символов «Маслена-краса 2024»	5	1	Грамоты участников
9-й муниципальный конкурс чтецов-дошкольников «В космосе так здорово!»	3	3	Диплом 2 место, 2 грамоты за участие
23 молодежный фестиваль патриотической песни «По дорогам войны и мира» (Управление культуры, спорта, молодежной политики администрации ДГО)	Коллективное участие (22 ребенка)	1	Диплом за участие
<i>Региональный уровень</i>			
Краевой конкурс детского рисунка «Вместе победим», СОП «ФППК»	5	3	Диплом 3 место, 4 сертификата участия
Епархиальный этап конкурса «Пасха красная – праздник в моей семье»	2	2	1 грамота за участие, 1 грамота за 3 место
Межрегиональный экологический творческий конкурс «Когда просыпаются реки и медведи», ФГБУ «Национальный парк «Удэгейская легенда»	2	1	Грамоты за участие
<i>Всероссийские, международные интернет-конкурсы</i>			
8-ая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», Ассоциация «Растим читателя», г. Москва	Коллективное участие	2	сертификаты участников
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», Международная ассоциация искусств, ГосДума РФ	7	5	7 благодарственных писем

Детские Всероссийские конкурсы портала «Гордость России»	17	2	12 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийский конкурс чтецов-дошкольников «О космосе, о звездах, о планетах» на портале Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	3	3	2 диплома 1 степени, 1 диплом 3 степени
Всероссийская патриотическая акция «Был фронт – была блокада» на портале Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	1	Благодарственное письмо

В этом учебном году более 44% детей ДООУ стали участниками детских творческих конкурсов разных уровней (не учитывая коллективные групповые участия), что способствовало активной социализации дошкольников, расширению их кругозора.

Уровень освоения дошкольниками образовательной программы определяется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа проводилась на основе параметров, заложенных в образовательных областях по ФГОС ДО в соответствии с целевыми ориентирами.

При проведении итоговой обобщающей педагогической диагностики выявляется достаточный уровень освоения детьми содержания образовательных областей и уровень общего развития.

Динамика детского развития и уровень освоения содержания образовательных областей (обобщенные показатели в %)

Направления развития	Качество (показатели сформированы или в стадии активного формирования)		
	2022	2023	2024
«Речевое развитие» (коммуникация, развитие речи)	82	85	67
«Речевое развитие» (освоение детской художественной литературы)	89	89	88
«Социально-коммуникативное развитие (отношения в социуме, патриотическое, нравственное воспитание, трудовые навыки, представления об ОБЖ)	91	92	93
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)	90	91	95
«Познавательное развитие» (элементарные математические представления)	88	88	89
«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, способность к творчеству)	89	90	90
Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	94	94	93
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	92	93	93

«Физическое развитие» (уровень физической подготовленности, двигательная деятельность)	87	87	88
«Физическое развитие» (представления о ЗОЖ)	93	92	92
Игровая деятельность	92	93	93
Общий уровень	82	83	81

Вывод. При анализе результатов педагогической диагностики были учтены показатели всех воспитанников согласно данным промежуточных диагностик, анализа продуктов детского творчества. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию детей ДОУ, повысила индивидуальный уровень развития воспитанников в сравнении со своими достижениями по всем образовательным областям. По общим показателям всего ДОУ в 2024 году наблюдается положительная и стабильная динамика практически по всем направлениям развития кроме речевого развития воспитанников (снижение качества освоения программных задач на 18%). Работа над речевым развитием воспитанников поставлена на годовой контроль.

2.3.4. Анализ качества подготовки выпускников ДОУ к школьному обучению и их востребованности

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является общая готовность детей к обучению в школе. В 2024 году ДОУ выпустило в школу 50 детей. Из них 1 ребенок ОВЗ, осваивающий АООПДО для детей с нарушениями речи.

В ходе фронтальной проверки готовности выпускников ДОУ к школьному обучению было проведено диагностическое обследование общих и специальных способностей детей выпускников ДОУ, которые определяют стержневую линию уровня готовности детей к обучению в школе. Используемые диагностические методики в ходе фронтальной проверки: «Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса; «Диагностика школьной зрелости по методике Е.А.Екжановой» (внешний мониторинг); диагностика уровня усвоения ООП по показателям программы «От рождения до школы» и по АООПДО для детей с ТНР.

Уровень овладения предпосылками к УУД
(результаты внешнего мониторинга от 20.05.24г., обследовано 35 детей из 50 (70%))

Уровни по методике Е.А.Екжановой	Кол-во детей	%
Высокий	12	34
Стабильная группа	22	63
Группа риска	1	3
Бедн	-	-

Из таблицы видно, что у 97% обследованных выпускников - возрастная норма (первая и вторая группы). У детей достаточно сформированы навыки самоконтроля и планирования, самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитый фонематический слух и зрительная координация; достаточно стабильная работоспособность. 1 ребенок группы риска имеет низкий уровень развития мелкой моторики и недостаточный уровень саморегуляции. С данным ребенком в дошкольный период была организована индивидуальная работа по подготовке к школе. Родителям ребенка даны необходимые рекомендации.

Одним из основных показателей качества воспитательно-образовательной деятельности ДОУ является общая готовность детей к обучению в школе.

**Показатели готовности выпускников ДОО к обучению в школе по методике
«Диагностика готовности ребенка к школе» Н.Е. Веракса
(49 детей, обучающиеся по ОП ДОО)**

Направления	Показатели			
	сформированы	в стадии активного формирования	проявляются неустойчиво	не сформированы
Мелкая моторика	11 детей(23%)	33 ребенка (67%)	3 ребенка (6%)	2 ребенка (4%)
Сенсорные	32 ребенка(65%)	15 детей (31%)	2 ребенка (4%)	-
Творческие	27 детей (55%)	20 детей (41%)	1 ребенок (2%)	1 ребенок (2%)
Коммуникативные	28 детей (57%)	18 детей (37%)	2 ребенка (4%)	1 ребенок (2%)
Регуляторные	10 детей (20%)	33 ребенка (67%)	5 детей (10%)	-
Речевые	8 детей(16%)	34 ребенка (70%)	6 детей (12%)	1 ребенок (2%)
Интеллектуальные	14 детей (28%)	35 детей(72%)	-	-
Основные знания	24 ребенка (49%)	25 детей (51%)	-	-
Общий уровень готовности	25 детей (53%)	22 ребенка (43%)	2 ребенка (4%)	-

1 ребенок, обучающийся по АОО ДОО для детей с ТНР имеет сформированные показатели по всем направлениям, кроме речевых способностей (в стадии активного формирования).

Результаты данной диагностики подтверждаются итогами общей итоговой педагогической диагностики выпускников на уровне завершения дошкольного образования.

Уровень общей готовности выпускников (обобщенные сводные данные по
диагностике уровня усвоения ОП ДОО и АОО ДОО с ТНР)

Всего детей	Показатели				
	сформированы	в стадии активного формирования	проявляются неустойчиво	не сформиров аны	Сформированы и (или) в стадии формирования
50	26 детей (52%)	22 ребенка (44%)	2 ребенка (4%)	-	48 детей (96%)

Частичную готовность к школьному обучению имеют 2 ребенка (недостаточный уровень развития мелкой моторики, что сказывается на уровне операционно-технической стороны владения карандашом (низкий), не в полной мере владеет зрительным анализом объектов и пространственной координацией). С данными детьми была организована индивидуальная работа по общей подготовке к школьному обучению, родителям даны соответствующие рекомендации.

Согласно выявленному уровню общей готовности 96% выпускников ДОО имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. Системное педагогическое сопровождение детей ДОО способствовало полноценной подготовке детей выпускных групп к обучению в школе. Результаты итоговой диагностики выпускников ДОО подтверждают качественную подготовку детей к школьному обучению. Все выпускники 2024 года зачислены в МОБУСОШ города по программам начального общего образования.

Вывод. Согласно выявленному уровню общей готовности 96% выпускников ДОО имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. Системное

педагогическое сопровождение детей ДОО способствовало полноценной подготовке детей выпускных группы к обучению в школе.

Общий вывод по разделу 2.3.

Организация образовательно-воспитательного процесса в 2024 году строилась в соответствии с требованиями нормативно-правового законодательства в сфере образования. Образовательный процесс реализовывался параллельно с модернизацией образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Характерными особенностями образовательной работы в 2024г. были использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для качественной реализации ФОП ДО. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников по всем направлениям за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного привлечения родителей к образовательному процессу.

По результатам оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников 2024 учебном году выявлен достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям, но наблюдается снижение показателей по речевому развитию дошкольников. Работу педагогического коллектива признать удовлетворительной, направить усилия педагогов в 2025 году на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, поставить на контроль работу над развитием речи дошкольников, а также продолжить работу в рамках социального партнерства с приоритетным осуществлением работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. По состоянию на 31 декабря 2024 г. в учреждении насчитывается 45 сотрудников (44,75 ставок); в том числе педагогический коллектив детского сада - 18 специалистов (17,5 ставок), из них:

воспитатели – 15 специалистов (15 ставок),
музыкальный руководитель – 1 специалист (1 ставка),
учитель - логопед - 1 специалист (1 ставка),
инструктор физической культуры – 1 специалист (0,5 ставки),
старший воспитатель – 1 специалист (1 ставка),

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники/педагоги – 10,6/1;
– воспитанники/ все сотрудники – 4,2/1.

На соответствие занимаемой должности в 2024 г. аттестовано 2 педагога. По состоянию на 31.12.2024 г. 100% педагогов имеют комплексные курсы повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательный уровень и стаж работы педагогов ДОО (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов	Образование (педагогическое)			Стаж педагогической работы			
		высшее	среднее	студенты	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2022	20	5(25%)	15(75%)	-	2(10%)	5(25%)	2(10%)	11(55%)
2023	16	3(19%)	13(81%)	-	4(25%)	-	2(12%)	10 (63%)
2024	18	3(17%)	13(72%)	2(11%)	7(39%)	1(6%)	2 (11%)	8 (44%)

Квалификационный уровень педагогов ДОУ (динамика за 3 года)

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория			
		высшая	первая	Соответствие должности	Без категории
2022	20	3 (15%)	6 (30%)	11 (55%)	
2023	16	2(12%)	3(19%)	11 (55%)	
2024	18	1 (6%)	2 (11%)	10 (56%)	5(27%)

Задача повышения профессионального мастерства педагогов решается в процессе:

- реализации годовых задач образовательной организации;
- работы по самообразованию;
- участия педагогов в работе РМО, педагогических мероприятиях различного формата, профессиональных конкурсах;
- курсовой подготовки.

Все педагоги имеют комплексные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Повышение квалификации педагог (курсы) в 2024 году

Тема	Учреждение	Кол-во человек	Кол-во часов	Форма
"Организация образовательного процесса в ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО"	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург	2	72	дистанционно
"Навыки оказания первой помощи"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	1	36	дистанционно
"ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация"	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург	5	72	дистанционно
"ФГОС ДО и ФОП ДО: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию"	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург	5	72	дистанционно
"Реализация ФОП ДО: сопровождение специалистов ДОО"	ООО «ЦНОИ», г. Санкт-Петербург	2	72	дистанционно
"Внедрение ФОП ДО"	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" г. Абакан	1		
"Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" г. Курган	2	72	дистанционно
"ФОП ДО для обучающихся с ОВЗ: содержание и реализация"	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург	1	72	дистанционно

Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ подтверждается их успешным участием в 2024г. в профессиональных конкурсах, в различных формах методических объединений и мероприятиях ДГО, на уровне региона и страны.

Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах в 2024 г.

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
«Лучший по профессии 2024» (номинация «Воспитатель 2024»)	1	Диплом участника
Профессиональный конкурс видео роликов «Моя педагогическая находка»	7	Диплом 1 степени, 3 диплома 3 степени, 3 сертификата участника
Конференция дошкольных работников «Сотрудничество всех участников образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО»	8	8 Дипломов участников
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2024» (сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)	3	2 диплома 2 место 1 диплом 3 место
Участие в патриотической акции «Пишу тебе, солдат», местное отделение ПРО ВОД «Матери России», гуманитарное движение «Надежный тыл Дальнегорск»	3	3 благодарности
8-ая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», Российская государственная ассоциация «Растим читателя»	5	5 сертификатов участия
6-ая международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор», министерства культурной политики Ульяновской области	5	5 дипломов
7-й Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь», Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1	Диплом 1 степени
5-й Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	1	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Ассоциация педагогов России «Апрель»	1	Диплом 1 степени
Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок»	1	Диплом 1 степени

Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ в 2024 г. среди педагогов ДОУ ДГО

Тема опыта	Форма опыта	Где опыт презентовался
«Создание условий в ДОУ для сотрудничества всех участников образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	Доклад . Презентация опыта. Статья в электронном сборнике конференции.	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО «Создание условий для сотрудничества всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО», 28.02.24. Муниципальная конференция дошкольных работников ДГО «Сотрудничество всех участников образовательного процесса в рамках реализации ФОП ДО» 25.04.24
«Шефство, как одна из форм взаимодействия детей раннего и	Презентация опыта	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ

старшего дошкольного возраста»		ДГО 28.02.24.
«Организация работы клуба инициативных родителей «Мы в месте» в группе младшего дошкольного возраста» (проект «Профессии родителей»)	Презентация опыта. Выставка методических материалов.	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО 28.02.24. Муниципальная конференция дошкольных работников ДГО 25.04.24
«Использование возможностей социума в воспитании у детей среднего дошкольного возраста экологического поведения в процессе формирования представлений о домашних животных» (Проект «В мире доброты»)	Презентация опыта. Мастер-класс по взаимодействию с клубом любителей кинологов «Север». Выставка методических материалов.	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО 28.02.24.
«Формирование дружеских взаимоотношений между детскими коллективами – «Учимся дружить!»	Презентация опыта.	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО 28.02.24. Муниципальная конференция дошкольных работников ДГО 25.04.24 (Малашкевич Е.А.)
«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников через организацию социальных отношений» (проект)	Презентация опыта. Мастер-класс по взаимодействию с Примсоцбанком. Выставка методических материалов.	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО 28.02.24. Муниципальная конференция дошкольных работников ДГО 25.04.24
«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений» (Проект «Сотрудничество»)	Презентация опыта. Мастер-класс по взаимодействию с Юнармейцами МОБУ «СОШ № 12». Выставка методических материалов. Статья в электронном сборнике конференции (Артемова НН)	Семинар-практикум для руководителей и заместителей ДОУ ДГО 28.02.24. Муниципальная конференция дошкольных работников ДГО 25.04.24
«Биоэнергопластика в работе с детьми дошкольного возраста – современные технологии в рамках реализации ФОП ДО»	Мастер-класс	ШМП, январь 2024
«Эколята-дошколята» (экологическое воспитание в содержании ФОП ДО)	Презентация опыта работы	Стенд УМЦ «Лучшие педагогические практики»
«Современные методики в рамках реализации ФОП ДО – «Кубик Блума»	Презентация опыта работы	МУМО воспитателей ст. д/в в УМЦ, 13.05.24

В течение года педагоги принимали участие в различных акциях, образовательных и воспитательных мероприятиях организуемых в рамках тематических и календарных

событий, привлекая родительскую общественность, воспитанников и социальных партнеров ДОУ:

- Флешмоб «Вместе против терроризма!», сентябрь 2024.
- «День грамотеек» в детском саду (познавательные мероприятия в честь Международного дня распространения грамотности), сентябрь 2024г.
- Неделя самоуправления в ДОУ «Моя мама сегодня воспитатель» в честь Дня дошкольного работника, сентябрь 2024.
- Экологическая акция в детском саду «В листопад – чистый детский сад», октябрь 2024г.
- Мероприятия в честь дня пожилого человека. Праздник в подготовительных гр. «Нам года – не беда!» (план УМЦ по ДНВ). Видео-марафон «Вы – наша опора», октябрь 2024.
- Социальная акция в ДОУ «Они нуждаются в твоей помощи», экологические мероприятия на всех группах в честь Всемирного дня защиты животных, октябрь 2024г.
- Обзорная экскурсия в школу вместе с родителями в честь Дня учителя. Октябрь 2023г.
- День вежливости в детском саду (все группы), октябрь 2024г.
- День пап в детском саду в честь Дня отца в России, октябрь 2024 г.
- Общесадовская выставка-ярмарка «Осеннее вдохновение», ноябрь 2024г.
- Блок совместных тематических мероприятий «День народного единства», ноябрь 2024 г.
- Проведение общесадовской фото-выставки в ДОУ, посвященной Дню матери «Пусть мама увидит!» (15-30 ноября 2024г).
- Неделя добрых дел в детском саду, посвященная волонтерскому движению, декабрь 2024г.
- Флешмоб «Рисуем все!» в честь Дня художника, декабрь 2023г.
- Участие педагогов ДОУ и семей воспитанников во Всероссийской акции «Новогодние окна», декабрь 2024г.
- Общесадовский творческий конкурс «Символ года», декабрь 2024 г.
- Рождественские колядки в детском саду вместе с родителями, январь 2024.
- Проведение тематических совместных мероприятий с городским краеведческим музеем в рамках сетевого взаимодействия (тематические встречи с сотрудниками музея «О блокаде Ленинграда» (в день годовщины снятия блокады), сбор экспонатов - реликтов эпохи ВОВ для музея Боевой Славы), 24-30.01.2024г.
- Тематический день в детском саду «Путешествие в страну науки» в честь Дня российской науки, февраль 2024г.
- Акция в ДОУ «Книга – лучший подарок», февраль 2024г.
- ВПИ «Зарница» совместно с папами, февраль 2024 г.
- Театральная неделя в детском саду в честь Всемирного дня театра, март 2024г.
- Интерактивные праздничные концерты ««Для мамочки любимой», март 2024 г.
- Участие родителей в экологической акции в детском саду #мойденьземли # (в честь Международного Дня Матери-Земли), апрель 2024 г
- Проведение социальной акции в ДОУ «Помним! Гордимся!» 07.05.24г.

В течение года коллектив освещал работу ДОУ в СМИ по вопросам организации образовательной деятельности в рамках реализации ФОП ДО:

- ✓ Размещение на официальном сайте ДОУ и на официальных страницах ДОУ в социальных сетях (госпаблики 3-4 раза в неделю: в Telegram <https://t.me/detcad31dalas>, в ВК <https://vk.com/public217205346>, в ОК <https://ok.ru/group/70000002116305>), (на сайте ДОУ 2-3 раза в месяц

<https://dalnegorsk31.tvoyasadik.ru/>), общее количество – более 140 постов и репортажей.

- ✓ Размещение электронных портфолио педагогов, публикаций и конспектов мероприятий от педагогов доу на образовательных порталах Инфоурок, nsportal.ru, mail.ru
- ✓ Публикация 2х статей в электронном сборнике муниципальной методической конференции от 25.04.24 г.
- ✓ Личный блог воспитателя Артемовой Н.Н. в социальной сети ВК <https://vk.com/club223539659>

Данный список мероприятий и публикаций подтверждает активную педагогическую и общественную позицию коллектива ДОУ, разноплановость и обширность интересов педагогов.

Успешное участие педагогов ДОУ в методической жизни города и района, в профессиональных конкурсах подтверждает соответствие профессионального уровня педагогов ДОУ требованиям, предъявляемым к профессиональным качествам педагогов.

Два педагога награждены Почетными грамотами Министерства Образования РФ, два педагога – Почетной грамотой департамента образования Приморского края. Два педагога – Благодарностью Законодательного собрания Приморского края.

Педагогический коллектив за качественную реализацию образовательного процесса награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Приморского края.

Уровень квалификации педагогов, имеющих большой стаж работы, позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных требований. В 2024 году пед. коллектив пополнился молодыми специалистами, опытные педагоги-стажисты ушли на заслуженный опыт. В связи с чем была организована работа наставничества на основе специально разработанных положения и плана взаимодействия наставников с молодыми педагогами. Молодые специалисты МДОБУ не имеют достаточного опыта, осваивают специфику работы с детьми под руководством педагогов-стажистов и наставников.

Вывод. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо начать развивать систему наставничества в МДОБУ, продолжать повышать мотивацию педагогов к повышению квалификации через форму аттестации на квалификационные категории, участие в профессиональных конкурсах.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной и образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ. В 2024 году фонд начал пополняться современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям ФОП ДО. Пополнение методического фонда необходимо продолжить в следующем году.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Весь материал классифицирован по направлениям педагогической деятельности; составлен библиографический каталог.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям. По результатам анализа ДОУ обеспечено методической литературой, но требует ежегодного систематического обновления в соответствии с современными образовательными стандартами и ФОП ДО. В связи с развитием и расширением современного учебно-методического обеспечения ФОП ДО, необходимо продолжить работу по обогащению и пополнению УМК к ОП ДО ДОУ современными пособиями.

2.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада; представлен учебной литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическим и игровым оборудованием, детскими периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-дидактических, наглядно-демонстрационных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, планомерно пополняются. Однако полностью обновить учебный комплект, дидактический и наглядно-демонстрационный материал по требованиям ФОП ДО коллективу еще не удалось. Работа в этом направлении продолжается.

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Информационное обеспечение представлено системным блоком, тремя ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет и программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В арсенале педагогов два проектора с сопутствующим им оборудованием. В учреждении имеется рабочая электронная почта. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и

научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, АИС «Сетевой город», информационные стенды, родительские собрания, через групповые интернет-сообщества родителей, официальные сообщества ДОУ в мессенджерах Телеграм, ВК, родительские группы в «Сферум».

Вывод. В ДОУ создано библиотечное и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработаны права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступом к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо системно пополнять библиотечный фонд современными пособиями и учебно-методической литературой.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

ДОУ имеет все условия, отвечающие санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения и спальни – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- помещения для дополнительного образования – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- служебные помещения – 6

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, но требуют систематического профилактического и текущего обслуживания, ремонта, замены устаревшего оборудования новым, более современным. Над этим коллектив учреждения работает постоянно.

Согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) была проведена работа по освоению средств субвенции, выделенных на оснащение образовательного процесса и средств местного бюджета на выполнение муниципального задания. ПФХД в 2024 г. выполнен на 100%.

В 2024 году с целью обновления оснащения пищеблока приобретены холодильник, морозильная камера, нержавеющая посуда и баки.

В групповые помещения приобретены: 29 детских кроваток, 25 детских

шкафчиков, наборы нержавеющей посуды.

Произведен косметический ремонт трех групповых помещений и логопедического кабинета с заменой линолеума.

Для занятий по программе дополнительного образования «Детский фитнес» приобретен набор степ-досок. (14 штук).

В рамках цифровизации образовательного процесса приобретены ноутбук, интерактивная панель с программным обеспечением, процессор, монитор.

Приобретен сертифицированного песка к ним.

В учреждении организована система платных дополнительных образовательных услуг, которая позволяет использовать внебюджетные средства на развитие МТБ ДОУ. Группы ДОУ систематически пополняются игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Много внимания уделяется безопасности, обогащению и развитию предметной среды прогулочных участков. Ежегодно на участках создаются новые и обновляются старые малые игровые формы.

В конце 2023 года инициативная группа родителей и педагогов ДОУ стала победителями народного голосования в инициативном бюджетировании Приморского края «Твой проект», в результате в июне 2024 г. территория ДОУ дополнительно была оснащена современными игровыми комплексами.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию художественно-эстетической среды с целью активизации художественно-творческой деятельности детей. Художественно-творческая среда групп включает:

- внутренне убранство групп в спокойных светлых тонах;
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- мебель, игрушки;
- произведения детского творчества;
- произведения (репродукции) живописи, графики, народно-прикладного искусства;
- оборудование для театральной деятельности (детские костюмы, куклы бибабо, пальчиковые театры, игрушки и декорации для настольного театра и др.);
- постоянно работающие выставки продуктов детского творчества, тематические фотовыставки;
- аудио-, видеотехника, аудио-, видеотеки, диафильмы, диапозитивы, слайды и др.

В итоге в ДОУ организована функционально-эстетическая образовательная среда.

В 2024 г. проведен аудит инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО на основе перечня средств обучения и воспитания, представленного в соответствующих Рекомендациях Минпросвещения РФ. По результатам аудита оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования составляет 74% (см. таблицу).

Оснащение инфраструктуры и комплектация учебно-методических материалов

№	Средний показатель оснащения помещений	% оснащенности помещений
1	Методический кабинет	72 %
2	Музыкальный зал	80 %
3	Физкультурный зал	87%
4	Кабинет учителя-логопеда	70 %
5	Прогулочные площадки и спортивная площадка	79%
	Средний показатель по общим помещениям и территории ДОУ	78%
1	Группа раннего возраста (1,5 - 2 г)	78%
2	Группа раннего возраста (2 - 3 г)	67%
3	Младшая группа (3-4 г.)	68 %

4	Средняя группа (4-5 лет)	67 %
5	Старшая группа (5-6 лет)	67 %
6	Подготовительные группы (6-7 лет)	79 %
	Средний показатель по группам	71 %
	Средний показатель по ДОУ %	74 %

В ходе аудита инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в Учреждении обеспеченность инфраструктуры составляет – 74 %. Что соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. По результатам мониторинга инфраструктуры МДОБУ и комплектации УМК разработан перечень необходимых материалов и оборудования по возрастным параллелям (инфраструктурный лист). Перечень согласован с участниками образовательных отношений на педсовете и групповых родительских собраниях.

В декабре 2024 г. проведенная НОК образования в МДОБУ выявила недостаточную оснащенность доступной среды учреждения: отсутствие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами), выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений, дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Анализ инфраструктуры ДОУ выявил необходимость продолжения работы по обогащению и развитию предметно-пространственной среды ДОУ, проведению цифровизации образовательного пространства, оснащению доступной среды ДОУ. Учебно-методическое оснащение и развивающая ППС требуют систематического обновления в соответствии с современными требованиями ФОП ДО к материально-техническому и программно-методическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса. Участникам образовательных отношений в связи с этим необходимо продолжить работу по обогащению и развитию инфраструктуры МДОБУ в рамках мероприятий программы развития ДОУ на 2025-2030 г.г..

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) оценка качества образовательных результатов (результаты освоения воспитанниками ОП, здоровье воспитанников, достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов);
- 2) оценка качества реализации образовательного процесса (соответствие требованиям ФГОС ДО основных образовательных программ в ДОУ, организация дополнительного образования, качество организации ОД, индивидуальная работа с воспитанниками, удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельности в ДОУ);

3) оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, информационная среда, санитарно-гигиенические условия, организация питания, сетевое взаимодействие, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение).

ВСОКО является основным источником информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка образовательного процесса. Сбор и изучение аналитических данных в ходе ВСОКО, принятие текущих корректировок проводится в течение учебного года в соответствии с утвержденной в учреждении программой ВСОКО. Итоговая оценка и принятие на её основе управленческих решений осуществляется в конце каждого учебного года.

Данные ВСОКО используются при проведении самообследования образовательной организацией и отражены в данном отчете в предыдущих разделах.

ВСОКО включает также анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов и организацией образовательной деятельности

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников» проводилось в ДОУ в апреле 2024г. Показатель полной удовлетворенности составил 95%, частичной удовлетворенности – 3 %. Итого - 98%.

Оценка деятельности ДОУ в 2024 г. родителями воспитанников

Направления деятельности	Удовлетворен	Частично удовлетворен	не знаю	нет
1. Организация быта ДОУ	96	3		1
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательно-воспитательного процесса?	92	6	2	
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	94	1	1	4
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	99	1		
Итого:	95	3	1	1

Анализ данного мониторинга выявляет достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.

Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности образовательной услуги в 2024г.

№	Фактор удовлетворенности	Оценка, (%)
Качество инфраструктуры		
1.	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта мониторинга, условиями ожидания приема	94
2.	Удовлетворенность получателя местом размещения объекта уровнем комфортности оснащения объекта мониторинга (оснащенность помещения)	97
3.	Удовлетворенность получателя удобством графика работы с посетителями объекта мониторинга	94
4.	Удовлетворенность получателя длительностью ожидания приема	88
Качество взаимодействия		

5.	Удовлетворенность получателя продолжительностью приема	94
6.	Удовлетворенность получателя внимательностью и вежливостью объекта мониторинга	98
7.	Удовлетворенность получателя компетентностью объекта мониторинга	98
8.	Удовлетворенность потребителя качеством предоставляемой муниципальной услуги в целом	98
Итого среднее значение: – 95%		

Анкетирование родителей в рамках мониторинга «Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности муниципальной услуги» показало, что общий уровень удовлетворенности в 2024 году составил 95%.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности на основе ВСОКО в 2024 году показал стабильную работу педагогического коллектива по основным направлениям ВСОКО. В 2024 году выявлен достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. По общим показателям уровня детского развития и уровня освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДОУ в 2024 году наблюдается положительная динамика. Общий уровень развития воспитанников остается достаточным – у 81% воспитанников ДОУ показатели сформированы или находятся в стадии активного формирования. Работу педагогического коллектива по результатам проведения ВСОКО в 2024г. можно признать удовлетворительной.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (по состоянию на 31 декабря 2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	190/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	190/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	2/1

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2/1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	2/1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	2/1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3 / 17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/ 11
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 / 72
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/ 72
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 / 17
1.8.1	Высшая	человек /%	1 / 6
1.8.2	Первая	человек/ %	2/ 11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/39
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	20/100

5%
ни
ой

В
лм
ии
ям
ия
са.
ов
ту
ть

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/90
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/190
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	100
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ВЫВОД

Организация образовательно-воспитательного процесса в 2024 году строилась в соответствии с требованиями нормативно-правового законодательства в сфере образования, с учетом требований СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (утв. Постановлением гл. гос. санитарного врача РФ № 4 от 28.01.2021 г., действует с 01.09.2021 г до 01.09.2027 г), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.); Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.).

Характерными особенностями образовательной работы в 2024г. были использование разнообразных форм организации образовательно-воспитательного процесса, создание условий для качественной реализации ФОП ДО. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников по всем направлениям за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного привлечения родителей к образовательному процессу. В процессе работы выявлены приоритеты участников образовательных отношений в духовно-нравственном и патриотическом воспитании. Не закреплены и не введены в систему работы достижения коллектива в 2024 году по созданию в ДОУ открытого образовательного пространства.

По результатам оценки образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников 2024 учебном году выявлен достаточный уровень организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям, но наблюдается снижение показателей по речевому развитию дошкольников. Согласно выявленному уровню общей готовности 96% выпускников ДОУ имеют достаточный уровень развития общих способностей и соответствующий запас основных знаний. У детей сформированы навыки учебного сотрудничества с взрослыми и сверстниками, которые соответствуют условиям учебной деятельности. Системное педагогическое сопровождение детей ДОУ способствовало полноценной подготовке детей выпускных групп к обучению в школе.

Анализ показателей состояния РППС указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих нормативных документов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, но требует системной планомерной модернизации. Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение ДОУ соответствует требованиям, но требует ежегодного систематического обновления в соответствии с современными образовательными стандартами и ФОП ДО. Аудит инфраструктуры ДОУ выявил необходимость продолжения работы по обогащению и развитию предметно-пространственной среды ДОУ, проведению цифровизации образовательного пространства, оснащению доступной среды ДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. В 2024 году произошло пополнение педколлектива молодыми специалистами, требующими сопровождения их профессиональной деятельности опытными педагогами.

По итогам самообследования деятельности ДОУ за 2024 год работу педагогического коллектива признать удовлетворительной, направить усилия педагогов в 2025 году на повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, поставить на контроль работу над развитием речи дошкольников, а также продолжить работу в рамках социального партнерства с приоритетным осуществлением работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Продолжить работу по обогащению и пополнению УМК к ОП ДО ДОУ современными пособиями. Участникам образовательных отношений вести планомерную работу по обогащению и развитию инфраструктуры ДОУ, по цифровизации образовательного пространства, по оснащению доступной среды ДОУ в рамках мероприятий программы развития ДОУ на 2025г.-2030 г. Необходимо начать развивать систему наставничества в ДОУ, продолжить повышать мотивацию педагогов к повышению квалификации через аттестацию на квалификационные категории, участие в профессиональных конкурсах.

Заведующий
МДОБУ «Детский сад
общеразвивающего вида

№ 31»

МДСБУ
Детский сад
общеразвивающего вида
№ 31»

Министерство дошкольного образования
Минской области

1092508000432

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739252

Владелец Коростина Елена Александровна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025